

江苏省第十七届哲学社会科学优秀成果二等奖 (第一辑)

学科组：马克思主义

列宁十月革命战略思想及 进程中的重要发展研究

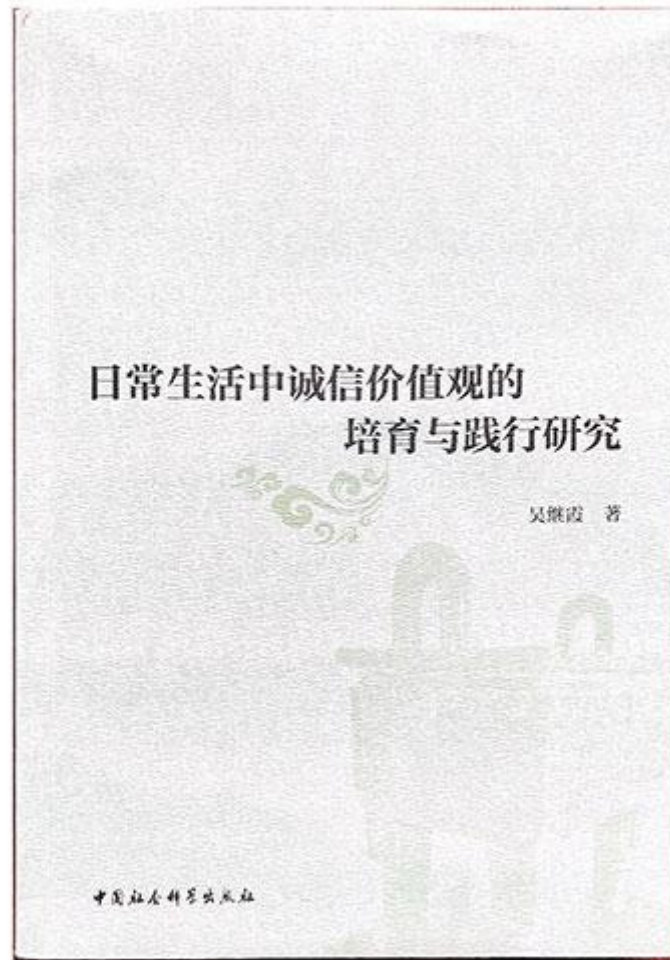
俞 敏 著

人 民 出 版 社

170121 列宁十月革命战略思想及进程中的重要发展研究 俞敏（南京师范大学） 马克思主义

该成果围绕列宁的战略思想展开，分为三篇：第一篇分析了列宁在十月武装起义前后关于俄国革命的战略思想，重点探讨了他对俄国革命与西

方革命辩证关系的理解，提出俄国革命是西方革命的“序幕”，即通过俄国革命推动全欧洲社会主义革命的思想。此思想继承自马克思和恩格斯，并指导了俄国的革命实践，最终实现十月革命的胜利。列宁深知俄国的落后性，因此对俄国单独革命持谨慎态度。第二篇讨论了国内战争结束时列宁战略思想的重要发展，分析了他从俄国革命是西方革命“序幕”的思想向苏俄一国“新建设”思想的转变，以及从巴黎公社式民主思想向共产党领导建设民主思想的演变。此外，还探讨了他从依赖“旧专家”到改革国家机关、反对官僚主义的思想转变。这些转变均是在苏俄“新建设”的背景下发生的。第三篇聚焦列宁晚年的战略思想，特别是 1922 年俄共（布）十一大以后提出的思想转变，主要表现为由对资本主义“进击”思想向加强“学习”思想的转变；由注重经济建设到强调开展“文化革命”；由加强党领导到强化党的建设，特别是党内监督的思想发展。该成果通过研究俄共（布）十一大时期的列宁思想，展示了其晚年战略思想的延续性和一致性，而非仅仅依赖于列宁逝世前的“遗嘱”研究。

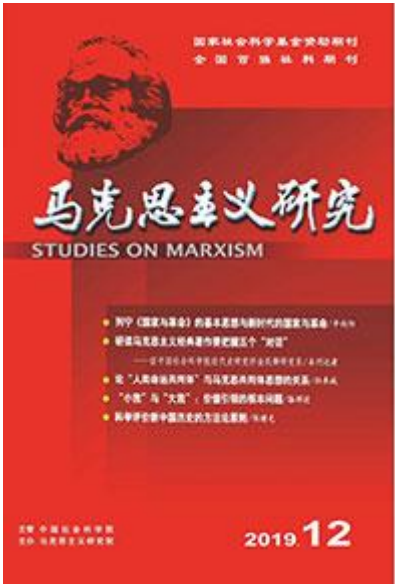


170122 日常生活中诚信价值观的培育与践行研究 吴继霞（苏州大学） 马克思主义

该成果从中国经验和中国问题出发，探讨了诚信价值观与日常生活的关系，关注诚信在日常生活中的价值重建及其践行途径。其基本观点包括：首先，诚信作为一种价值观，既是稳定的人格特质，也受社会情境和实践的影响，是在日常生活中逐步养成的心理品质；其次，诚信不仅是马克思主义关于人的全面发展中的重要指标，也是中国特色社会主义市场经济的道德基石；再次，诚信是日常生活价值重建的核心，重建过程的基本思路包括探讨失信问题及其抑制措施，以及公众在日常生活中践行

诚信的路径；最后，现实途径方面，提出了如何构建有利于诚信发展的日常生活环境，并提升公众诚信建设的自我能力。通过个案研究，验证了社区诚信建设在理论和实践上的科学性与可行性。

研究方法上，该成果遵循马克思主义立场，结合质性与量化手段，深入分析诚信价值观的培育与践行。篇章结构上，整体框架围绕诚信价值观的培育与践行展开，力求将诚信等核心价值观落实到中国社会语境与日常生活中，为社会主义核心价值体系的构建提供基础。全书分为四个主要部分：一是探讨诚信价值观与日常生活的关系；二是分析日常生活中诚信的维系必要性、影响因素与难度；三是探索日常生活中诚信价值观的培育途径；四是实践层面，通过实验和尝试在日常生活中践行诚信价值观。



170123 论马克思道德观的辩证批判性特质及其当代价值——基于“利益”与“道德”关系的视角 曹洪军（中国矿业大学）马克思主义

该成果围绕马克思的道德观展开，重点探讨了其辩证性特质及其时代价值。首先，马克思的道德观在理论上与其唯物辩证法紧密相关，理解其道德观必须运用辩证法，缺乏对其辩证批判性特质的深入理解常常导致对马克思道德观的错误解读。其次，马克思始终以物质利益为核心来分析道德，强调利益与道德的关系，遵循肯定、否定、否定之否定的逻辑进程，因此其道德观具有鲜明的辩证批判性特征。最后，马克思的道德观对解决当代中国的道德问题、理性定位社会主义道德的功能与作用以及确定社会主义道德发展的方向具有重要的现实意义。

研究方法上，采用文献研究法，全面引用马克思和恩格斯的原著，结合比较分析法对马克思道德观与其他唯心主义、旧唯物主义道德观进行对比，最后通过理论与实践结合的方式，探讨马克思道德观对当代中国道德建设的指导作用。

该成果的篇章结构包括三个主要部分：第一部分探讨了马克思道德观的研究背景，分析了西方关于马克思道德观的错误认识及其形成原因；第二部分通过细致梳理马克思的原著，阐明了其道德观的辩证批判性特质，重点讨论了三个具体表现；第三部分则从理论和实践层面深入分析了马克思道德观的当代价值，探讨其对当代中国道德问题的启示与解决路径。



170124 中国文化自信的精神形态研究——语义、价值和实践的逻辑 陈绪新（江南大学） 马克思主义

"该成果围绕中国文化自信的历史流变与当代实践展开，探讨了文化自信的语义、价值和历史演变，以及新时代如何重塑文化自信。首先，文化自信被视为一种理想状态，具备生命意义的解释能力、身份认同能力和思想行动应对能力，且其力量在于文化自我认同和传承的持续性。其次，中国文化自信的历史流变可分为六种形态：显守旧派的“崇本复古”与文化自负，洋务派的“中体西用”与文化自恋，维新派的“中西调和”与文化自疑，民国时期的“全盘西化”与文化自弃，以及中国共产党领导下的“古为今用、洋为中用”重拾文化自信，最终发展为新时代中国文化自信。中华优秀传统文化为中国特色社会主义文化自信奠定了精神

底蕴，革命文化和社会主义先进文化赋予其鲜明的精神底色，而中国特色社会主义伟大实践则为其提供了强大的精神动力。

研究方法上，成果结合唯物史观对近代中国文化自信的历史演变进行概观，通过道德哲学分析对文化自信的语义辩解和价值诠释，并以对话的视野，重新梳理文化自信的历史传统、价值根基和新时代的实践基础。

该成果的篇章结构分为三部分：上篇探讨中国文化自信的语义精神形态，阐述文化理解、认同、自觉到自信的逻辑关系；中篇分析中国文化自信的价值精神形态，强调自信是自卑与自负的中道，文化自信也是文化自卑与自负的中道；下篇则从历史与现实两个层面分析中国文化自信的实践精神形态。



170125 论唯物史观东方逻辑出场的思维方法 张丽霞（江苏师范大学）、任平（苏州大学）马克思主义

"该成果探讨了马克思唯物史观中的东方逻辑，认为唯物史观东方逻辑是基于马克思一般规律唯物史观和西欧逻辑提出的另一种唯物史观范式，具有重要的学术和现实意义。其基本观点包括：1.唯物史观东方逻辑是马克思在一般规律唯物史观和唯物史观西欧逻辑的基础上提出的又一种唯物史观范式；2.人类学思维方法告诉我们，唯物史观东方逻辑出场是与社会历史发展规律相适应的要求；3.人类文明传承方法告诉我们，唯物史观东方逻辑出场是人类文明进步的必然要求；4.社会发展水平差异理解方法告诉我们，唯物史观东方逻辑出场是对现实生活世界的唯物主义理解。

研究方法方面，该成果运用了抽象与具体的思维方法，将马克思的“两条道路”理论贯穿全文，采用反思问题学方法从后思维的角度分析东方逻辑的出场原因，同时利用文本文献学方法对马克思经典文本进行梳理，以此阐释唯物史观东方逻辑的思维方法。

该成果的篇章结构分为三部分：第一部分通过引言阐述了唯物史观东方逻辑出场的原因，并指出马克思晚年意识到，理解唯物史观的整体必须包括对东方逻辑的研究；第二部分具体分析唯物史观东方逻辑的三种方法论：人类学方法、文明传承方法和社会发展水平差异理解方法，分别论证了马克思的世界历史观、文明观和社会历史观如何决定了这一逻辑的必然性；第三部分总结了这一逻辑在当代的意义及其现实应用。



170126 科学观念在中国的历史演进研究 李丽(江苏大学)、李明宇(江苏大学) 马克思主义

"该成果探讨了中国科学观念的历史演进，重点分析了科学观念在中国社会语境和文化语境中的演变过程。基本观点包括：首先，科学观念的演进是中国特色社会主义现代化建设中的根本性方向问题，体现了“科学救国—科学兴国—科学发展”与中华民族伟大复兴之间的内在一致性；其次，科学观念的历史演进虽然在不同社会和文化背景下呈现出实证与价值化的交织，但其主线仍然是从“知识—价值—文化”的浅层到深层

理解的转变；最后，科学观念的演变主要发生在中国社会语境和文化语境的双重影响下。

在研究方法上，该成果结合历史与逻辑的统一，关注一般与特殊的结合，并将理论与实践紧密结合，以全面解析中国科学观念的演进。

该成果的篇章结构分为六章：第一章考察了科学观念的一般演进逻辑；第二章阐明了科学观念在中国的具体演进逻辑；第三章分析了科学观念在中国历史演进中的社会语境，具体包括“救亡保种的革命性语境”、“民族崛起的政治性语境”和“富国强民的经济性语境”；第四章和第五章分别从“科学文化转型”的内在逻辑路径和“各种思潮激荡”的外在逻辑路径，探讨了科学观念在中国历史演进的文化语境；第六章强调了科学观念在中国史演进中的当代意义。



170127 新时代中国特色社会主义思想的学术透视 张明（南京大学）马克思主义

"该成果聚焦新时代中国特色社会主义思想的学术阐释，深入分析新时代实践中的重大理论与现实问题，旨在揭示其背后的哲理、道理和学理。主要观点包括：首先，提出“中国梦”从中华民族伟大复兴的高度出发，成功实现了宏大历史叙事与微观价值诉求的统一，推动了新时代中国特色社会主义思想话语体系的创新；其次，新时代的理论与实践创新从顶层设

计推动了中国特色社会主义理论体系的革新，标志着对社会主义建设规律的认识达到前所未有的高度；再次，关于新时代经济问题，特别是政府与市场等基础性理论问题的全新闻释，创造了具有中国特色的马克思主义政治经济学新形态；最后，中国式现代化道路成功消解了西式现代化的话语霸权，为人类文明新形态的创造提供了“中国方案”和“中国智慧”。

在研究方法上，采用历史与逻辑相统一的方法，从新时代的历史性实践中把握理论创新的节奏；并通过比较分析的方法，从马克思主义发展史与人类现代化史等多维度进行综合研究。

该成果的篇章结构包括序言和五章内容：第一章探讨“中国梦”与新时代中国特色社会主义话语体系的建构；第二章分析新时代中国特色社会主义理论的体系性创新与发展；第三章讨论中国特色社会主义政治经济学的历史与现状；第四章研究新时代中国特色社会主义与现代性中的“中国方案”；第五章探讨新时代中国特色社会主义的历史逻辑与理论逻辑。



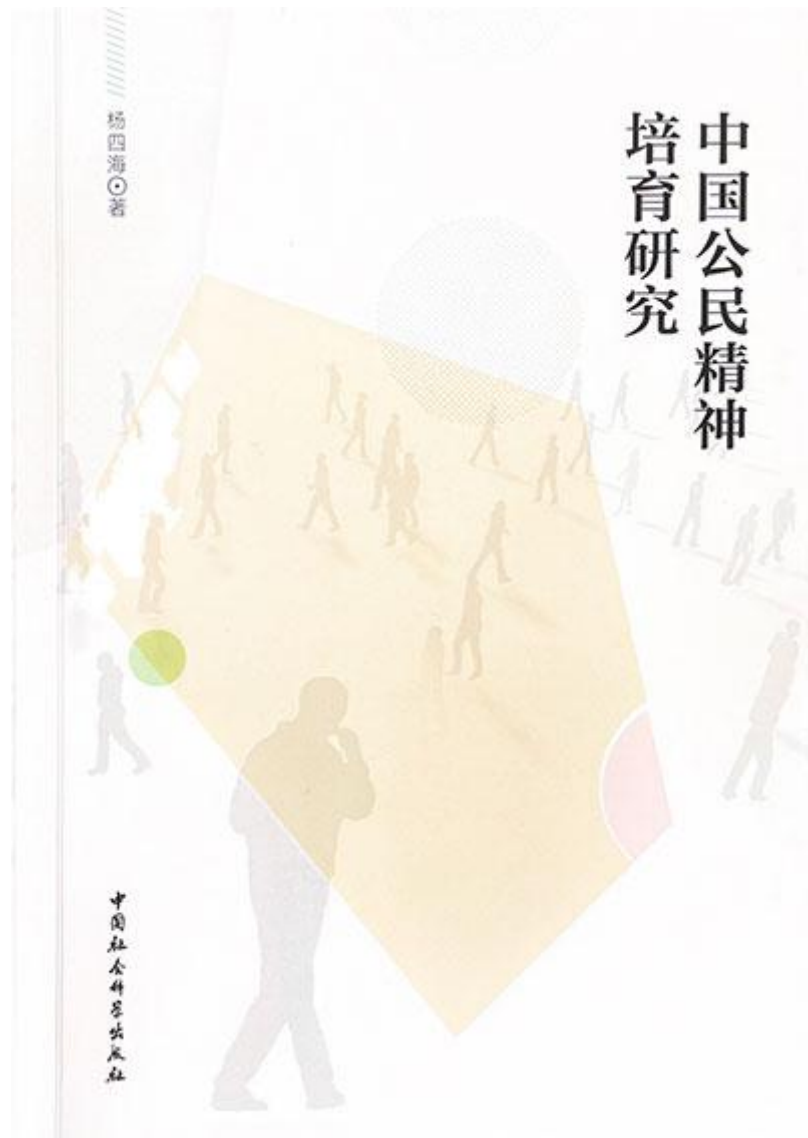
170128 坚持走实现全体人民共同富裕的现代化新道路 桑学成（江苏省委党校）、徐龙建（江苏省委党校）马克思主义

"该成果探讨了实现共同富裕在中国式现代化进程中的历史、理论和实践逻辑。基本观点包括：首先，实现共同富裕是中华民族崇高理想，是中国人民的长期追求，在党领导下推进中国式现代化过程中，体现了共同富裕的鲜明底色；其次，中国式现代化道路坚持马克思主义指导，以中华优秀传统文化为根基，提供了丰富的文化支撑和思想启迪，为推

进社会主义现代化建设和实现共同富裕提供了理论保障；最后，走实现全体人民共同富裕的新路，体现了坚持以人民为中心的发展思想，最大限度地激发了人民的积极性和创造性，凝聚了全国人民团结奋斗的强大力量。

在研究方法上，采用了文献研究法，对相关政策和资料进行梳理与综合分析，同时运用了综合研究法，结合马克思主义、党史党建、经济学、社会学等多学科进行交叉研究。

该成果的篇章结构分为三部分：第一部分讨论实现共同富裕的历史自觉；第二部分探讨增强理论自信的重要性；第三部分分析实现共同富裕的实践伟力。



170129 中国公民精神培育研究 杨四海（淮阴师范学院）马克思主义

"该成果研究了中国公民精神的内涵与外延变化，并探讨了其价值追求的转向。其基本观点包括：首先，改革开放后，中国社会的个体在与国家互动中逐渐成长，但由于个体在先天上的不足，仍对社会共同体建设构成挑战。因此，培养新时代的中国公民精神显得尤为重要，这一过程需要国家政策的推动、学校教育的塑造以及个体政治生活的滋养。其次，

培育公民精神应立足于中国的基本国情，并探索国家、学校和个体在这一过程中各自的路径。

在研究方法方面，采用了历史与逻辑相统一的方法，通过历史背景考察中国个体与公民精神的成长；运用建构主义方法构建新时代中国公民精神的核心内容；同时，运用多学科综合研究方法，深入探讨社会个体发展、公民精神理论演进及其培育路径等问题。

该成果的篇章结构包含七个部分：第一章阐明选题意义和研究方法；第二章分析中国社会个体的发展与公民精神的培育问题；第三章探讨公民精神的理论嬗变；第四章考察中国社会的个体与公民精神；第五章构建新时代中国公民精神的核心内容；第六章分析中国公民精神培育的国情条件；第七章探讨中国公民精神培育的具体路径。



170130 新时代思想政治教育思想研究 刘爱莲（河海大学）等 马克思主义

"该成果全面呈现了新时代思想政治教育思想体系，以习近平总书记关于思想政治教育的重要论述为主线，概括了其理论阐释与实践探索成果。书中深入探讨了新时代思想政治教育思想的时代特征及其在理论与实践中的价值，突出了其与时俱进的创新性。

全书分为三个部分，共十一章。第一部分（理论基础，1-3章）运用历史与逻辑相统一的方法，回答了新时代思想政治教育思想的起点、形成

过程及其价值取向问题，勾画了该思想体系的历史脉络与逻辑结构。第二部分（主体内容，4-8章）围绕新时代思想政治教育的目标、任务、内容、原则与方法等方面，系统总结了新时代思想政治教育的创新之处，包括从一般理论到具体实践的跨越，教育任务的国家、社会与个人发展的契合性，教育内容的拓展与时俱进，原则的整体性与系统性，以及方法的灵活性与创新性。第三部分（理论升华与特色实践，9-11章）通过从国内外大局及经济、政治、文化、社会和生态等多维度角度，解读了新时代思想政治教育思想的独特风格和实践特点。该部分突出强调了新时代思想政治教育思想的理论性与实践性的统一，提出了推动其形成的多维思维方法，如战略思维、历史思维、辩证思维、底线思维与创新思维。



170131 新时代高校“三全育人”理论研究与实践创新（共十一册）李洪波（江苏大学）主编，杨道建（江苏大学）、陈权（江苏大学）、石宏伟（江苏大学）、李红（江苏大学）、王谦（江苏大学）、张芬（江苏大学）、任旭东（江苏大学）、马国建（江苏大学）、吴奕（江苏大学）、金丽馥（江苏大学）、马志强（江苏大学）、周国华（江苏大学）、吴春笃（江苏大学）、陈红（江苏大学）、王玉忠（江苏大学）马克思主义

"该成果聚焦于新时代“三全育人”理念与实践，探讨了其在高校思想政治教育中的重要性与实施路径。该理念强调全面育人的目标，推动育

人资源的协同、贯通与融合，旨在培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。具体而言，“三全育人”和“十大育人”体系是一个系统工程，具有内在的逻辑体系和学理基础，需要通过系统思维来构建有效的机制模式，以提升思想政治工作实效。

本成果首先分析了“三全育人”内涵、特征及基本要素，讨论了其现实状况与存在问题，并探索了内在机理与影响因素。通过总结典型案例，阐述了“三全育人”的理论逻辑与实践路径。该成果强调，推进“三全育人”工作需要贯通各领域、各环节、各方面的育人力量，构建科学的运行机制。

研究方法主要包括文献研究、理论演绎、案例分析和归纳总结等，旨在为推动“三全育人”体系的实施提供理论依据和实践指导。

全书共分为 11 本，涵盖了 1 本总论和 10 本专题论著。总论《新时代高校“三全育人”理论与实践》详细探讨了“三全育人”的基本理论与实践探索。十本专题论著分别围绕“十大育人”体系展开，涉及课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人和组织育人的理论、现实境遇、运行机制及具体实践。



170132 毛泽东关于维护党中央权威和集中统一领导思想探析 朱益飞

（扬州大学）马克思主义

"该成果探讨了毛泽东关于维护党中央权威和集中统一领导的思想，系统性地总结了这一思想的历史形成与发展过程，并分析了其在革命和建设中的具体应用及理论贡献。该思想的基本前提是“建立领导核心”和“更强、更有能力的党中央”，其主线是处理好“集”与“分”的关系，涉及中央层面和党员层面的双重要求。毛泽东认为，宗派主义、主观主义、山头主义和分散主义是削弱党中央权威和集中统一领导的主要表现，提出了党性教育、体制机制、人员安排等方面的路径来维护这一权威。

该成果结合了史论结合法和文献研究法，依据大量一手文献，如《毛泽东选集》、《毛泽东文集》和相关党史资料，全面深刻地研究了毛泽东思想的形成及其现实意义。

该成果的篇章结构采用“历史探讨→理论归纳→路径探索”的逻辑展开。首先，梳理了毛泽东关于维护党中央权威和集中统一领导思想的历史脉

络，归纳了毛泽东在不同历史阶段对该思想与实践的主要贡献。其次，深入归纳了该思想的基本内涵，并以“四个主义”总结了毛泽东对削弱党中央权威的分析，探讨了其思想根源和社会根源。最后，概括了毛泽东在实践中提出的维护党中央权威和集中统一领导的具体路径。

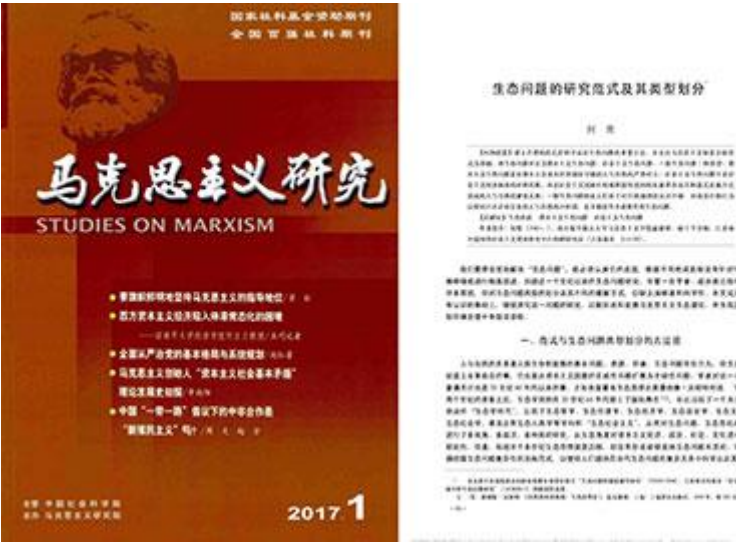


170133 论党的政治建设的生成逻辑、本质要义与战略意蕴 洪光东（南京师范大学） 马克思主义

"该成果深入探讨了党的政治建设的形成逻辑、核心要义和战略意蕴，并从历史、现实与理论的多维度阐述了其深远意义。首先，党的政治建设的理论逻辑、历史逻辑、现实逻辑和实践逻辑分别通过无产阶级政党的本质属性、党成立以来的建设实践、新时代面临的风险挑战以及全面从严治党战略部署来阐明。其次，党的政治建设的核心要义体现在确保党中央的权威和集中统一领导，其本质要求包括在政治思想与观念上坚守共产党人的初心，在政治方向上主动向党中央看齐，在政治生活与制度上维护党的健康，在政治立场与担当上保持共产党人的政治本色，并

在政治责任与能力上勇于担当，牢记使命。最后，党的政治建设具有重大战略意义，它提升了党的理想信念、精神气质与政治风貌，明确了党的历史使命和价值追求，解决了举什么旗、走什么路的根本问题，并阐释了建设主心骨的核心问题。

该成果的篇章结构分为三个部分：首先探讨党的政治建设的生成逻辑，接着分析其核心要义，最后研究其战略意蕴。研究方法上，成果采用历史唯物主义立场，运用文献研究法和功能分析法，结合多学科的视角，通过历史梳理、现实剖析和理论实践结合的方式，全面揭示了党的政治建设的形成过程、内涵与战略意义。



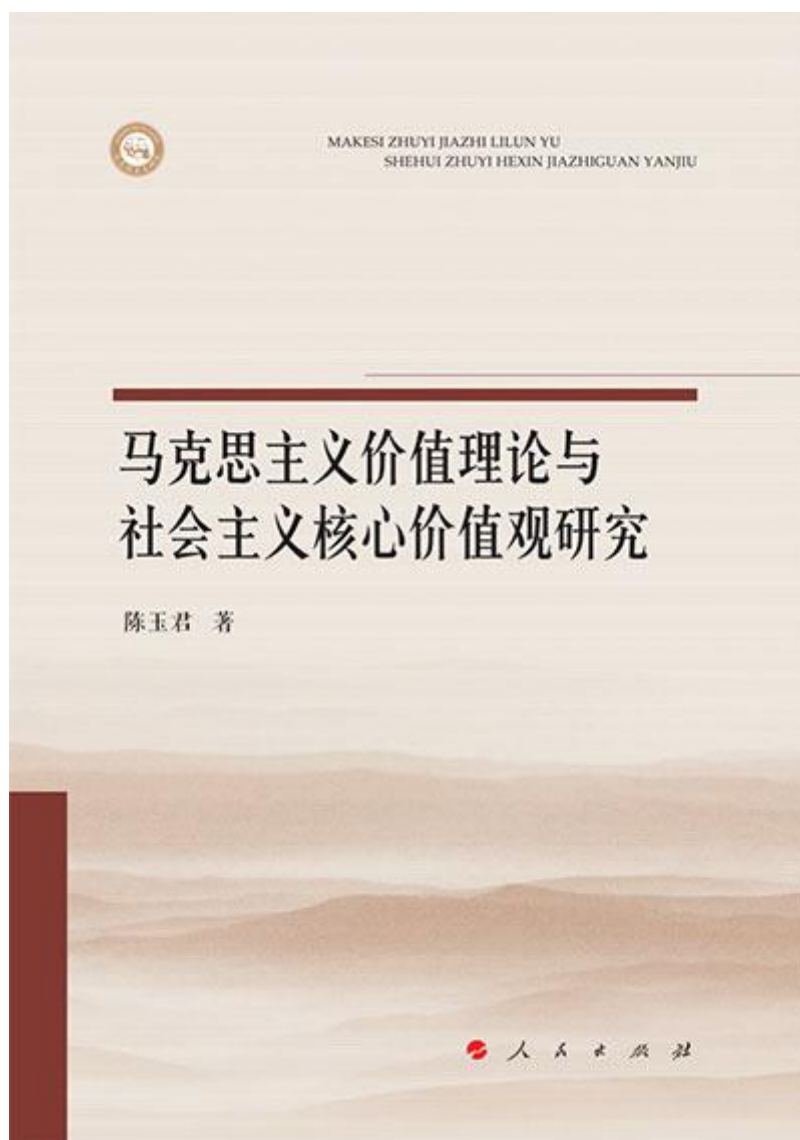
170134 生态问题的研究范式及其类型划分 何畏（南京航空航天大学）马克思主义

"该成果通过马克思主义制度分析范式，深入探讨了生态问题的类型划分及其解决方案，并提出了三种主要的生态问题类型：资本主义生态问题、社会主义生态问题和一般生态问题。资本主义生态问题源于资本主

义经济制度下的人与自然的对立；社会主义生态问题并非社会主义经济制度的必然结果，而是社会主义国家在特殊发展阶段采取的粗放型发展模式对生态造成的压力；一般生态问题则是由于人类对自然规律的认知不足以及改造自然的行为后果未能充分预估而引发的生态不和谐，属于非制度性、非政策性的生态问题。

在研究方法上，成果遵循历史与逻辑相统一的原则，采用了文本解读法、比较研究法等方法，从历史与现实的结合出发，提出了理论到实践的应对策略。

该成果的篇章结构分为三个部分：首先，阐明了确立科学认识生态问题基本理论范式的必要性，并探讨了范式与生态问题类型划分之间的关系；其次，在社会制度的视域中，详细划分了生态问题的三大类型，重点分析了资本主义制度与生态危机的内在联系，并揭示了社会主义生态问题与社会主义国家发展的关系和区别；最后，探讨了区分这三类生态问题类型的实践意义。



170135 马克思主义价值理论与社会主义核心价值观研究 陈玉君（南通大学）马克思主义

"该成果深入研究了马克思主义价值理论与社会主义核心价值观的关系，并探讨了社会主义核心价值观的建设路径。首先，马克思主义价值理论的基本内容包括：其根本基础为历史实践，目标是人的自由全面发展与共产主义，主体是无产阶级，实践路径则是通过发展生产力和推翻资本主义私有制。其次，社会主义核心价值观的探索与确立经历了从初步探

索到形成，再到最终确立的过程。该成果进一步分析了马克思主义价值理论与社会主义核心价值观的内在联系，指出社会主义核心价值观不仅是马克思主义价值理论的当代发展，也是对中华优秀传统文化价值观的传承和对西方主流价值观的批判与借鉴。社会主义核心价值观深化了马克思主义价值理论的价值目标，丰富了价值取向，发展了价值准则，且作为中国梦的价值基点，体现了时代特征。

在社会主义核心价值观的建设路径方面，该成果提出了构建“四大形态”的策略：从理论形态上升为“国家意识”，从结构形态强化“五大导向”，从长效形态注重机制转化，从实践形态确保目标一致。最终，通过普及社会主义核心价值观，进一步推进实践主体、客体、领域及载体的建设。

该成果的研究方法采用了文献研究法、系统整合法和个案研究法，篇章结构包括前言、主体和结语。主体部分分为导论、马克思主义价值理论的形成与发展、社会主义核心价值观的探索 and 确立、两者的关系及建设路径等章节。

学科组：政治学



170136 政治话语分析的基础理论阐释：理论前提、问题域与实践性诠释 元光（中国矿业大学）政治学

"该成果致力于厘清政治话语分析的基础理论问题，推动政治话语分析的本土化，具有重要的学术意义和现实价值。其主要观点包括：首先，政治话语分析应正确理解政治话语，并本土化提炼其基础理论，明确其思想渊源、核心对象、基本属性和分析路径。其次，政治话语分析应以批判性话语分析为基础，同时兼顾社会语言学和实践语用学等理论，从而形成理解政治话语的理论前提。第三，政治话语的不确定性是其分析的核心问题，源自政治话语中核心政治概念的本质存疑性，这一特性决定了政治话语分析的基本属性和路径。第四，政治话语分析的核心任务是理解话语主体如何运用本质存疑的概念来构建政治话语的意义过程，既包括分析性话语阐释，又涵盖评价性的意义批判。最后，政治话语分析基于不同语境，形成了政治性分析、类型化分析和论证性分析等三个典型路径。

该成果的研究方法采用了实用政治哲学和实践诠释学，旨在为政治话语分析提供新的理论框架和实践路径，篇章结构包括“理论反思-概念框架建构-诠释构建路径”三部分。首先，全面梳理政治话语的前提学说，并揭示其关键理论悖论；其次，提出并建构以政治话语的不确定性为中心、以本质存疑的核心政治概念为基础的“问题域”；最后，在这一问题域内，阐释并建构政治话语分析的主要模式和路径。



170137 应急管理的全过程均衡：一个新议题 张海波（南京大学）政治学

"该成果聚焦于中国应急管理全过程机制的不均衡问题，并提出相应的理论框架和解决路径。文章的基本观点包括：（1）中国应急管理过程中存在五大机制不均衡问题：忽视风险预防与减缓，削弱监测的动态性与持续性，缺乏有效的预警与响应机制衔接，低估舆情回应的重要性，缺乏系统的学习机制。（2）应急管理被视为复杂适应系统，强调在体制上促进多主体协同，在机制上追求全过程的均衡，形成共同的知识基

础，以最大化集体效能。（3）该成果提出了一个“6+1”理论框架，强调应急管理全过程中的六个分阶段机制（准备、预防、减缓、响应、恢复、学习）和一个跨阶段机制（监测），作为推进中国应急管理均衡的知识基础。

该成果采用实地研究方法，强调理论知识的积累与实践相结合，致力于为中国应急管理体系的改进提供理论支持。篇章结构包括五个部分：（1）阐述中国应急管理全过程均衡的实践需求与理论价值；（2）分析中国应急管理实践中的全过程管理；（3）探讨应急管理全过程机制的理论积累与知识沉淀；（4）提出中国应急管理全过程均衡的理论框架；（5）总结全过程均衡作为共同知识基础的理论意义。



170138 五四时期中日知识界的往还 孙江（南京大学）政治学

"该成果探讨了“五四”运动的深远意义，尤其是其在中国与东亚及全球思想变革中的地位。成果指出，五四运动与朝鲜的“三一”运动、日

本的大正民主思潮、俄国的十月革命密切相关，且这些事件的背后都有第一次世界大战的原因。该研究深入分析了日本知识界与中国知识界在五四事件后建立合作的新动向，特别是吉野作造与中国知识界的互动。吉野作造提出中日青年应携手共进，推动中日和平关系，这一提议引发了中国知识分子的积极响应，尤其是李大钊的回应，并通过对东京帝国大学“新人会”成员访问中国以及北京大学学生访日的历史事件，探讨了两国知识界的交流与互动。

文章分为四个部分：（1）吉野作造的诉求，分析其对中国抗议日本侵略的理解，并提出中日“提携”的呼吁；（2）李大钊的应答，探讨李大钊对吉野作造提议的回应及实施过程中遇到的挑战；（3）新人会成员访华，回顾东京帝国大学“新人会”成员访问中国的背景与成效；（4）北京大学学生访日，考察北京大学学生访日的背景及与日本知识界的交流。

成果指出，尽管中日知识界在五四时期的交流取得了积极成果，但吉野作造和李大钊所倡导的“打倒军阀、合作抗议”并未完全实现，因为关注点逐渐转向了苏俄革命。这一现象反映了东亚政治思想的复杂性，并揭示了五四运动、三一运动和十月革命等事件对中国现代政治思想转型的共同影响。



170139 乡村振兴时代农业发展国家支持政策体系研究 周应恒（江西财经大学）、严斌剑（南京农业大学）等 政治学

"该成果主要研究了中国农业支持政策的现状、优化方向及其与国际农业政策的比较。首先，成果指出，中国农业支持政策的目标多元，涵盖多个领域，但整体支持水平较低，且存在一定的结构性不平衡问题。具体而言，价格支持政策短期效果显著，但长期实施需避免偏离市场定价；农业补贴作为精准支持的手段，其效果取决于政策设计和执行的质量；与此同时，农业一般服务支持愈发重要，对提升农业竞争力和实现高质量发展具有全局性的影响。

该成果综合运用农业经济学、发展经济学和公共政策学的基本理论与方法，借鉴国际研究成果，结合中国农业实际，进行了比较分析和系统研究，旨在为我国农业支持政策的调整和完善提供理论依据与政策建议。

本研究还通过构建分析框架，评估了农产品价格支持、农业生产者补贴及一般服务支持的现状与优化空间，分析了国际经验，提出了优化中国农业支持政策体系的建议。具体内容包括六个部分：第一部分为农业支持政策现状与分析框架的构建；第二至四部分分别评估并优化农产品价格支持政策；第五至七部分探讨农业生产者补贴政策的评估与优化；第八至十部分讨论农业一般服务支持政策的评估与优化；第十一至十二部分分析国际经验；第十三部分聚焦农业支持政策设计与体系优化。



170140 走向环境治理的多元共治模式：现实挑战与路径选择 詹国彬（南京审计大学）、陈健鹏（国务院发展研究中心）政治学

"该成果聚焦于环境治理的多元共治模式，分析了该模式的有效性、运行特征及面临的现实挑战。首先，研究认为环境治理的多元共治模式受

多个因素的影响，包括政府治理能力、市场与社会组织的发育程度、公民参与意识和社会资本培育等。其运行特征表现为政府在治理中的基础性作用、企业的主体性作用、社会组织与公众的协同参与，以及合作与互动的权威治理模式。

然而，成果指出，现行环境治理体系存在一些现实挑战，主要包括环境治理权力配置不合理、跨部门治理主体间缺乏信息共享与协同、环境监管权威性和有效性不足、企业主体性作用发挥不充分，以及社会力量参与的有效性和有序性较差。为应对这些挑战，研究提出应从明确多元治理主体职责、创新治理投入机制、优化协同合作机制、提升监管效能、引导社会力量有序参与等方面完善环境治理体系。

该研究采用了理论分析法、制度分析法、文本分析与政策分析等多种定性分析方法，深入探讨了环境治理多元共治模式的理论逻辑、制度安排和实际问题，为推动新型环境治理体系的高效运作提供了重要的理论支持与实践指导。

该成果由四部分组成：第一部分为引言，概述研究背景；第二部分探讨了环境治理多元共治模式的兴起及其运行机理；第三部分分析了该模式面临的现实挑战；第四部分提出了完善该模式的路径选择。



170141 批判与引领：当代中国非主流社会思潮研究 王岩（南京航空航天大学）等 政治学

"该研究着重探讨了当代中国非主流社会思潮的特征与影响，指出这些思潮具有自由主义或反自由主义属性，表现为西方自由主义在中国的变种，或作为自由主义的对立面存在。它们实质上都是西方自由主义在中国的不同变体，反映了自由主义在中国政治、经济、文化等多个领域的嬗变。研究通过对当代中国非主流社会思潮的历史脉络、演变过程、理论主张和现实影响的深入分析，揭示了自由主义在我国政治发展、经济

改革、社会变迁、文化建设等方面的具体影响，尤其关注这些思潮可能带来的意识形态危害。

该研究采用了文献学与文本学相结合的方法、历史分析与比较研究相结合的方法，以及多学科综合研究法。通过这一方法框架，该成果系统剖析了各类非主流思潮的根源与影响，旨在为我国应对非主流社会思潮对意识形态的干扰提供理论支持。

在篇章结构方面，除了引言外，研究分为十章，依次为：“当代中国自由主义思潮省思”“当代中国新左派思潮解析”“‘普世价值’思潮的中国形态及其批判”“当代中国宪政民主论的幻象解蔽”“当代中国历史虚无主义评述”“当代中国‘公民社会’思潮批判”“当代西方新闻自由思潮批驳”“当代中国民粹主义辩驳”“当代中国极端民族主义思潮检视”“当代中国消费主义的价值引领”。每一章节从不同角度对当代中国的非主流社会思潮进行批判与评述，力图揭示其对中国社会和意识形态的深远影响。



170142 党和国家机构改革的制度溯源及其运行逻辑 王婷（江苏省社会科学院）、双传学（新华报业传媒集团） 政治学

"该成果围绕党和国家机构改革的效能转化问题展开，提出了党和国家机构改革在国家治理体系中发挥的关键作用。研究认为，机构改革是推动国家治理体系有效运转的重要动力。国家治理体系是中国特色社会主义制度及其执行能力的集中体现，因此要推动机构改革的“化学反应”，必须从制度本源进行探讨。此外，制度价值、制度体系、制度结构及政策工具等要素形成了一个互动的因果系统，共同作用于改革效能的转化过程。

该研究首先梳理党和国家机构改革的现状，明确研究的核心问题；然后以历史分析为基础，系统阐述优化改革效能的制度性根源；最后，探讨制度优势转化为治理效能的内在机理，构建机构改革的效能优化机制，以解决实践中的“梗阻”问题。通过这一结构，研究旨在为破解改革过程中的实际问题，激发制度优势潜能提供理论依据。



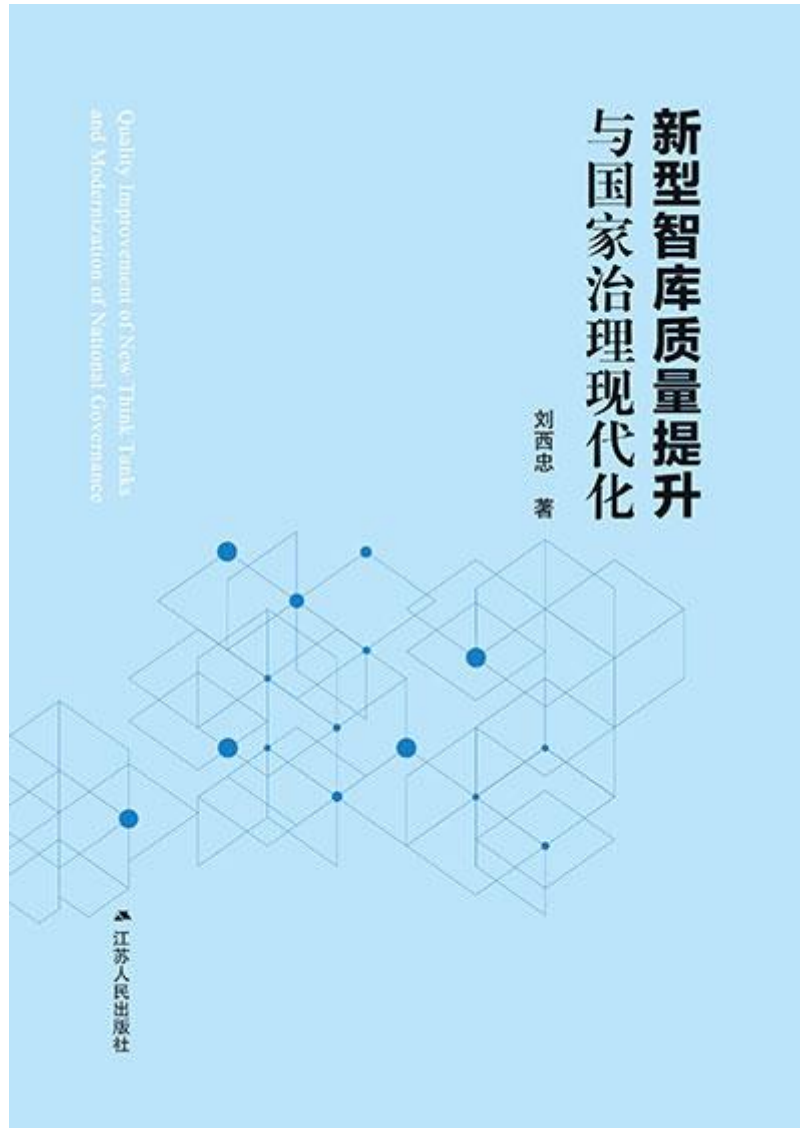
170143 基于青年公益创业能力提升的社会支持体系研究 刘蕾（中国矿业大学）政治学

"该成果聚焦于青年公益创业者的能力提升问题，提出青年群体在公益创业过程中存在着创业知识、创业价值观和创业技能的个体差异，同时受到家庭、学校、政府和社会等多方面因素的影响。具体而言，家庭、学校、政府和社会支持对青年公益创业者的培育具有不同的正向作用，但整体上，社会支持对青年公益创业能力的提升具有重要制约作用。因此，必须构建一个多层次、全方位的社会支持体系，具体包括：以家庭

为基础、以学校为重点、以政府为保障、以社会为依托的体系，以促进青年公益创业者的能力提升。

该成果综合运用了文献研究法、问卷调查法、访谈法和案例研究法，通过对“创青春”全国公益创业赛决赛阶段队伍的问卷调查和江苏省高校的典型案例访谈，剖析了社会支持体系与公益创业能力之间的耦合关系，并提出了针对性的对策建议。

在篇章结构上，该研究按照“问题提出-研究框架-现状描摹-因素分析-实证研究-对策梳理”的思路展开。第一章为导论，梳理相关概念与研究现状；第二章基于冰山理论等框架，设计了研究框架与影响因素分析；第三章对青年公益创业能力的现状进行分析；第四、第五章分别运用定量与定性研究方法，评析社会支持体系与青年公益创业能力的关系，并进行因果探讨；第六章基于青年公益创业的实际需求对外部环境支持方面进行理论完善。



170144 新型智库质量提升与国家治理现代化 刘西忠（江苏省哲学社会科学界联合会）政治学

"该成果围绕新型智库建设的理论与实践展开，重点探讨如何提升智库质量，推动其在国家治理现代化中的作用。研究基于公共管理治理理论的视角，强调决策咨询制度对智库的引领作用，探讨智库与政府、学术界、媒体、社会等各方的互动关系。研究指出，新型智库不仅要注重提

高研究质量和推动内容创新，还需加强协调内部治理和外部发展之间的关系。

该成果分为两大部分。第一部分聚焦新型智库的内部治理与质量提升，涉及智库的价值取向、研究规律、研究范式变革、产品创作、成果传播、人才素质、机构管理和文化塑造等方面，构建了全面的智库管理和治理体系。第二部分关注外部治理与智库的健康发展，分析了新型智库发展的总体态势、建设目标、动力来源、增量空间、多维互动、质效评价及其推动国家治理现代化的作用，从多维度提出了智库建设的发展路径。

全书采用“双伞式”编著结构，从微观和宏观两个层面对智库发展规律进行了深入探讨。每章基于不同视角的理论支撑，并结合案例与数据来验证理论的实际应用效果，体现了“从理论到实践，再从实践到理论”的研究方法。成果最终强调通过制度、资源、机制和培训等多方面赋能，为新型智库的健康发展提供理论依据和实践指导。



170145 大国海外基建与地区秩序变动——以中国—东南亚基建合作为案例 毛维准（南京大学） 政治学

该研究探讨了大国基础设施建设如何通过不同机制塑造地区秩序，特别是中国在东南亚的基建外交活动。研究认为，大国基建通过信号传递、杠杆作用、分化策略及黏性效应等多维度机制，影响地区国家间的互动与关系结构，推动地区秩序的形成与变动。中国自“一带一路”倡议实施以来，在东南亚的大规模基建投资在一定程度上促进了中国外交目标的实现，影响了该地区的国际合作、安全架构和国家间的互动。然而，基建项目的特殊性、敏感性以及潜在冲突使得其在塑造秩序方面面临挑战，且效果并不总是显著。研究构建了一个包括信号、分化、杠杆和黏性等四维度的影响机制框架；并通过案例分析与数据统计，评估了中国在东南亚的基建活动对地区秩序的影响。研究发现，基建的影响力受到工具特性、国内政治和国际环境等多重因素的制约。因此，海外基建政策的设计需要进行创新，以应对大国基建竞争压力和基建项目固有限制。



170146 民众协商与决策吸纳：协商吸纳型环境政策工具及其治理效应
应 陆道平（苏州科技大学） 政治学

"该研究探讨了协商吸纳型环境政策工具在环境污染治理中的应用，认为这一工具可通过民众协商与决策吸纳的方式，促进政策共识的形成，进而有效推动环境治理。研究认为，协商吸纳型政策工具是一种新型的、可广泛应用于公共环境问题的政策手段，能够提高政策实施的有效性。然而，这一工具也面临一系列问题，需要配套的制度和程序保障，且常常需要与其他政策工具共同使用，才能实现预期效果。该成果在探索中国环境污染治理路径的同时，也借鉴了先进国家的政策经验，提出了创新性的解决方案。

该研究采用了文献研究、实证研究和比较研究的方法，旨在为我国环境污染治理政策提供参考和创新思路，推动环境治理实践的深入发展。

研究的篇章结构包括五部分：首先，介绍了环境污染问题的严峻性和政府政策工具研究的重要性；接着，分析了传统环境政策工具的局限性，提出了以政府与民众为主体的新型环境政策工具；随后，提出了自治型与协商吸纳型政策工具，并通过对德国和丹麦的政策案例进行评析，总结了影响决策质量的途径；最后，反思了国外经验，并得出了相关的结论。



170147 生态治理现代化 张劲松（南京审计大学）编著 政治学

"该成果聚焦于新时代中国政府生态治理现代化问题，提出基于内外双系统实现生态治理现代化的“中国道路”。研究从多个维度分析了中国生态治理的现状和挑战，提出政府、企业和公众在生态治理中的利益博弈与合作关系，强调通过协同合作和多方参与，推动生态治理体系的完善。

成果首先深入探讨了生态治理体系和治理能力现代化的学理基础，认为生态治理的核心在于政府、企业和公众的角色分工与协作，需以此构建协同和谐的治理环境。其后，研究指出，政府生态治理体系侧重治理结构设计，而生态治理能力则体现在结构的功能实现上，二者的协调发展是推动治理现代化的关键。最后，该成果探讨了生态治理体系和治理能力现代化的具体场域，包括生态政治、现代生态社区、企业的可持续责任、网络社会和环境法治等领域。

研究认为，只有在复杂的社会背景下，才能提出有效的政策对策，以实现生态治理目标。最后，成果分析了政府生态治理现代化的内外部系统因素，强调这些因素的互动对生态治理的成效至关重要。研究结论可为中国的生态文明建设提供了理论框架和实践指导，进而推动了政府生态治理体系和能力现代化。



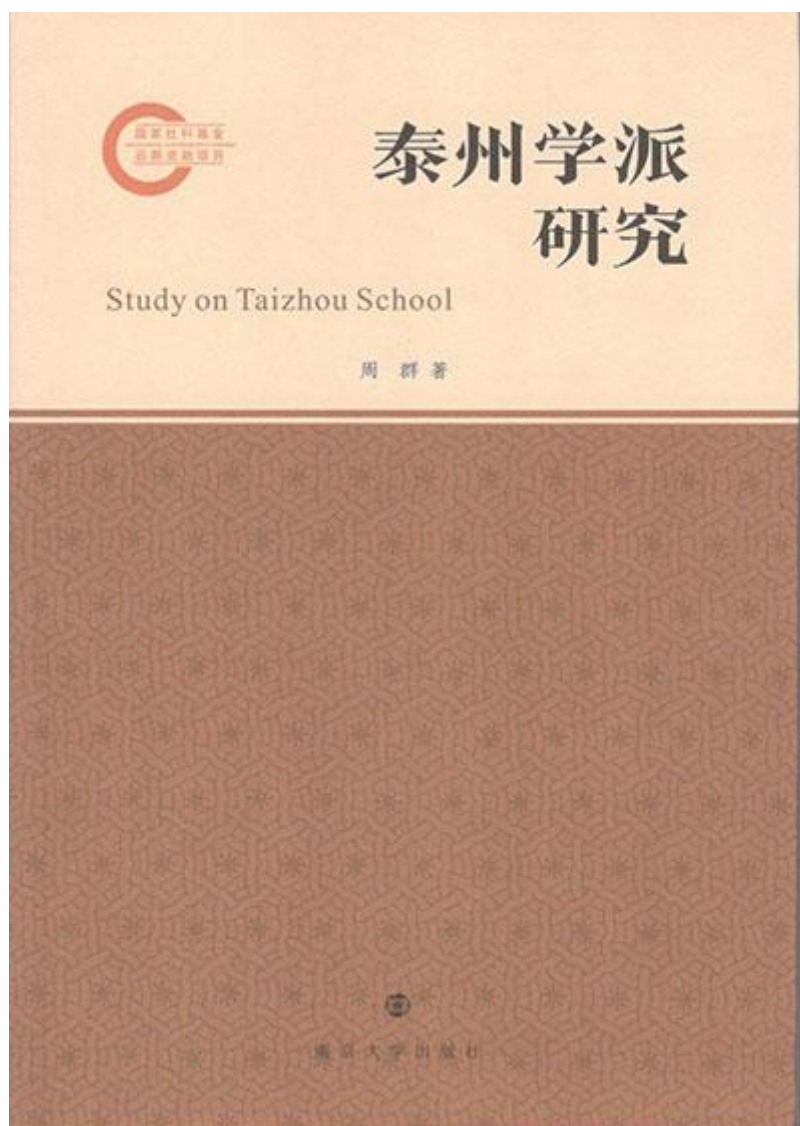
170148 垂直财政不平衡约束下地方政府的行为逻辑：一个“生存型”政府的解释 王春婷（南京工业大学）政治学

"该成果探讨了垂直财政不平衡约束下地方政府的行为逻辑及其改进路径，重点分析了地方政府在财政政策变迁中的回应性行为。首先，研究指出中国垂直财政不平衡具有两个显著特征：一是横向不均衡，表现为地区间财政失衡程度不均；二是纵向加深，财政失衡在不同层级的地方政府中逐级加剧。为应对这种财政不平衡，中央政府通过转移支付和放开部分举债融资权限，导致地方政府在调整行为时出现了地方债务规模的急剧增长。

研究认为，在财政约束的背景下，地方政府将资金投入“非绩效”领域的行为，体现了其“生存型”行为逻辑的无奈之举。为解释这一现象，研究提出了一个新的解释框架，考虑到政治科层制的特点、官员晋升考核规律以及预算管理体制等因素。此外，成果提出了一系列政策建议，旨在突破地方“生存型”政府的行为逻辑，包括理顺财政事权与支出责任的关系、构建新型晋升考核激励机制、实施预算绩效管理、建立全过程问责机制和官员终身问责制度，以及引入“地方政府破产”制度和“政府破产基金”。

该成果采用文本分析法，结合宏观政策与微观行为的分析，侧重制度分析与微观行为讨论，旨在为地方政府财政行为的改进提供理论支持和政策路径。

学科组：哲学



170149 泰州学派研究 周群（南京大学）哲学

"该成果深度剖析了泰州学派这一儒学流派的历史脉络与思想演变，并着重讨论了泰州学派在中国思想史上的独特地位。通过对泰州学派核心成员，特别是王艮、王襞、王栋等人的学术贡献的细致分析，揭示了该学派的核心思想。

研究指出，王艮引领的儒学改革旨在打破传统束缚，以简明易懂的方式将儒学转化为民众自我精神陶冶与道德修养的内在动力，力求儒学贴近民众生活，激发平民的道德自觉与主体意识。泰州学派强调实际事物与

道理的结合，通过随机指点的学术方法，回归儒学立教本旨，致力于敦化民俗与启导民众心性。

该研究还追溯了泰州学派的历史渊源，对万斯同《儒林宗派》中的学术谱系进行了修正，并剔除了黄宗羲《泰州学案》中的部分不当内容。泰州学派的宗师们多出身卑微，他们基于乡村实践探索出适合民众的德性自觉方法，为儒学发展史增添了重要篇章。

全文结构紧凑，除概说与余论外，共九章，按泰州学派的历史发展脉络展开，系统分析了学派的核心成员及其思想，进一步厘清了泰州学派在学术史上的影响与历史地位。该研究不仅丰富了泰州学派的研究视角，也为理解中国儒学思想的多元化发展提供了重要参考。

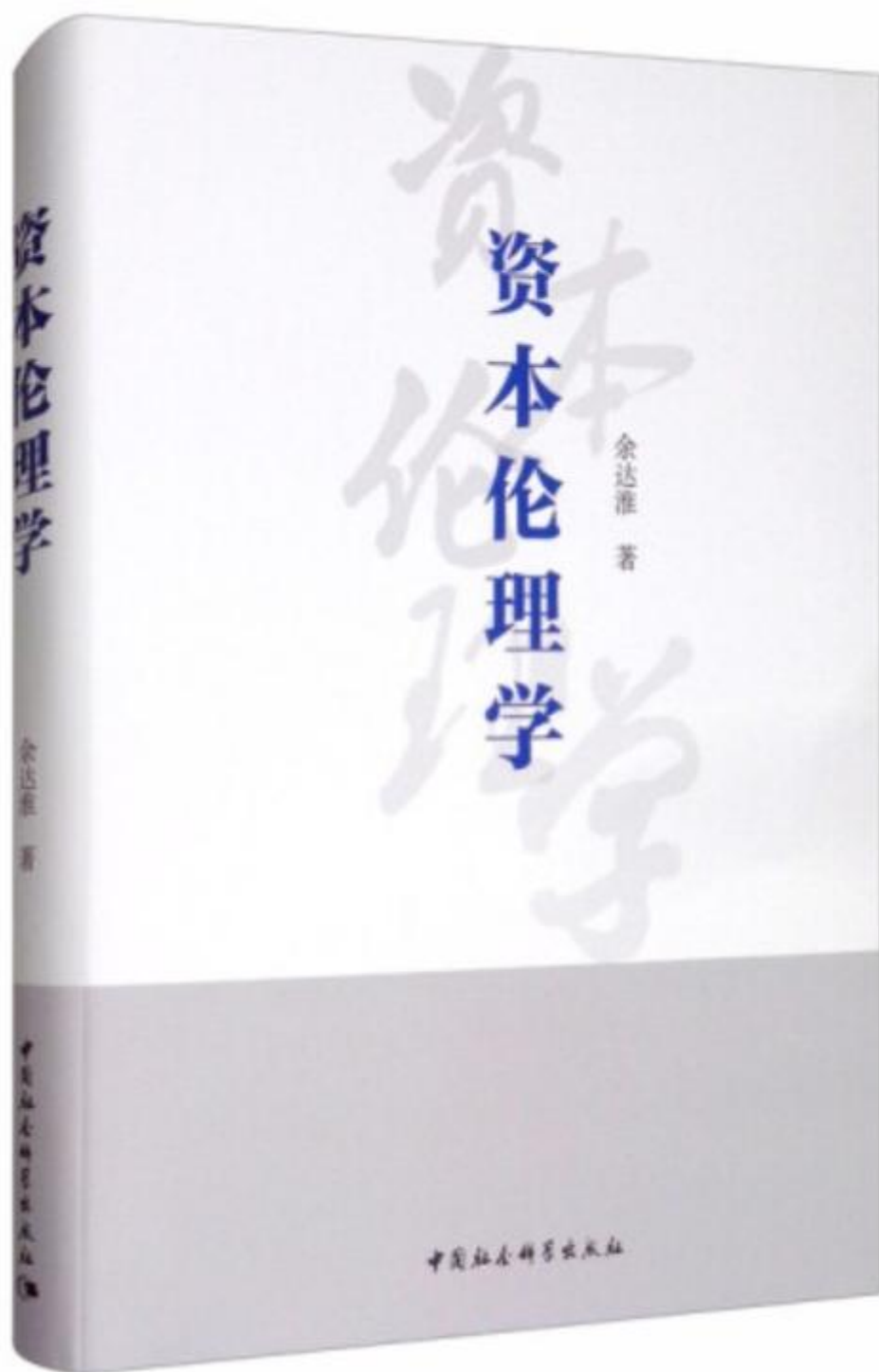


170150 论儒佛道三教的生态思想及其异辙同归 洪修平（南京大学）哲学

"该成果深入研究了儒佛道三教的生态思想，并探讨了这些思想对现代生态文明建设的启示意义。儒佛道三教虽然在文化形态和思想内涵上各有千秋，但它们都共同追求社会和谐与人生幸福这一核心价值，这一追求深深植根于中华民族的精神脉络之中，体现了中华优秀传统文化中的“中华大道”。这种价值追求同样体现在儒佛道三教的生态思想和生态智慧中，成为三者能够相互补充、异曲同工的基础。

在研究方法上，该成果采用了比较研究以及理论与现实相结合的方法，系统地探讨了儒佛道三教生态思想的异同，并分析了中华优秀传统文化如何能够为现代生态文明建设提供有益的借鉴。

该成果的篇章结构精心安排，分为四大部分：第一部分详细分析了儒家以仁爱为本的生态思想；第二部分深入探讨了道家强调自然和谐共生的生态智慧；第三部分系统研究了佛教所蕴含的圆融慈悲的生态精神；第四部分则对儒佛道三教的生态思想进行了综合比较，分析了它们的异同点，并进一步探讨了三教生态思想的异曲同工之处及其在现代社会的意义。



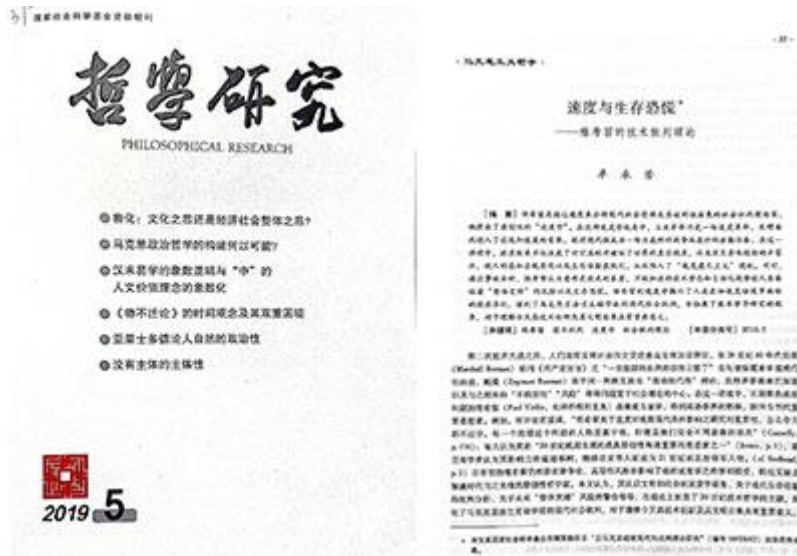
170151 资本伦理学 余达准（河海大学）哲学

"该成果聚焦于资本伦理学的研究，深入探讨了社会主义市场经济条件下资本的合理使用与控制问题，同时分析了资本与人类社会的复杂关联，

特别是资本运作过程中所面临的伦理制约。研究创新性地提出了资本伦理学的六大解读模式，包括技术异化论、符号批判解读、生态批判解读、信息批判解读、经济伦理解读以及政治经济学批判解读，这些模式为全面理解资本运作中的伦理问题提供了多元化的理论视角。

该成果采用了跨学科的研究方法，将资本伦理与应用伦理学、经济伦理学及政治经济学相结合，旨在通过伦理制约机制优化资源配置，推动社会主义市场经济体系的完善，进而促进资本市场的稳健发展。

在篇章结构上，该成果共分为七章。前三章从历史与理论的双重视角出发，奠定了资本伦理学的基础，深入剖析了魁奈、斯密、李嘉图等经典经济学家的思想，并结合马克思主义及主流经济学派对资本伦理的独到见解。第四至第六章则围绕资本与劳动者、消费者、自然及社会的伦理关系，深入探讨了“剥削”与“贫困”、“服务”与“信用”、“自由”与“时间”、“共享”与“发展”等核心议题。第七章则着重于资本伦理学的实践应用，详细阐述了资本运作中的伦理制约机制，同时指出了其历史性、局限性与中介性特征。



170152 速度与生存恐慌——维希留的技术批判理论 卓承芳（南京财经大学）哲学

"维希留开创性地提出了“速度学”理论，对现代技术所引发的人类经验深层异化、技术的意外本质及其导致的人类生存恐慌进行了深刻的哲学剖析。这一理论不仅拓展了技术哲学的研究视角，也深化了从马克思到法兰克福学派对现代社会的批判，对于理解当前高技术创新及其带来的文明后果具有重要意义。

研究指出，“速度”已成为历史唯物主义当代发展的核心议题。维希留的速度学不仅与海德格尔的“在世中”概念形成了鲜明对比，还引入了“邻近性”这一新的本体论视角，为技术批判提供了新的视野。该成果进一步揭示了加速主义和速度虚无主义等新的异化形式，指出在现代资本主义社会中，生存本身已演变为一种“大恐慌”，而自然与社会的认知也被“灰色生态学”所扭曲。

此外，速度学还深化了从海德格尔到法兰克福学派的技术批判逻辑，从环境相对性的角度提出了对当代科学技术进行反思的新思路。研究方法上，该成果结合了认识论假设、现实判断与政治诉求的辩证关系，通过跨学科研究和文本学方法，构建了一个激进思想分析的新框架。

篇章结构上，该成果分为四部分：第一部分概述了速度学与技术批判视域的新突破；第二部分深入探讨了技术义肢、加速度与生存经验的异化；第三部分分析了技术意外与“整体灾难”以及由此引发的生存恐慌；第四部分则进一步深化了速度学与技术批判理论的研究。

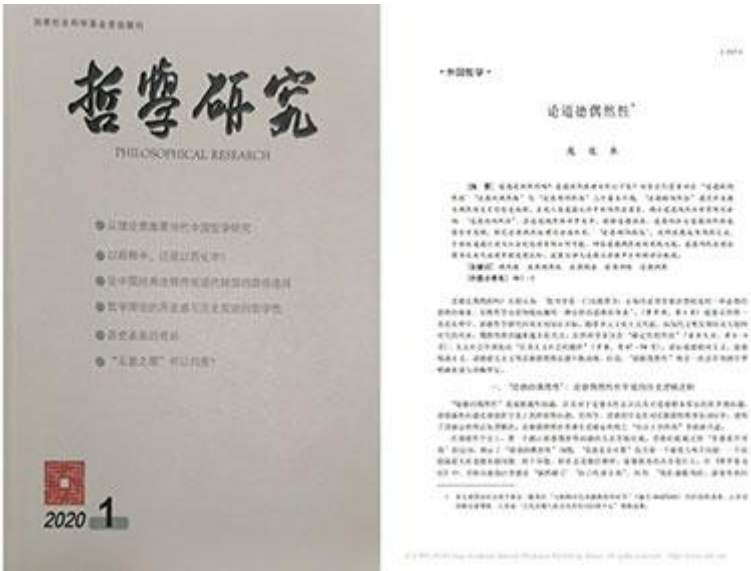


170153 全球气候正义与平等发展权 陈俊（南京信息工程大学）哲学

"该成果致力于探讨全球剩余碳排放空间的公平分配问题，强调在应对气候变化时，必须充分考虑发达国家与发展中国家在排放量和水平上的显著差异。这种差异不仅为发展中国家赋予了合理的发展权，也为在全球气候机制中实行“区别对待”策略提供了坚实的道德支撑。

该成果主张，气候协议应当正视全球不平等的历史与现实，为发展中国家预留足够的排放空间，以满足其不断增长的排放需求，尤其是在保障基本生存排放的同时，也允许其追求更高质量的生活水平。发展权不仅关乎每个国家公民的基本生存排放权益，还涵盖了追求更优生活条件的“奢侈排放”权。因此，尊重平等发展权意味着发达国家应承担起率先大幅减排的责任，从而为发展中国家的未来排放腾出空间。研究进一步指出，气候变化问题应与全球贫困和发展问题紧密相连，气候协议应体现出这种道德上的关联性。

在篇章结构上，该成果紧密围绕四个核心议题展开：首先，阐述气候变化问题所涉及的权利维度；其次，探讨生存排放权的优先性；再次，分析发展权的归属问题；最后，论证在气候变化背景下如何为平等发展权提供正当性辩护。



170154 论道德偶然性 庞俊来（东南大学） 哲学

"面对个体道德碎片化、社会伦理关系虚拟化及道德价值多元化的现状，传统道德观念正经历深刻变革，伦理的生成、传播与沉淀机制面临前所未有的挑战。该成果深刻剖析了“不确定时代”下道德偶然性理论的演进及其应对当代道德挑战的重要价值，通过追溯道德属性的历史认知，创新性地提出了“道德偶然性世界观”，揭示了道德认知从对偶然的恐惧与回避，到接纳与应对的范式性转变。从存在论、本质论和实践论的多重视角，该成果详细阐释了“道德偶然性”的哲学内涵，并明确区分了“偶在”“偶性”和“偶然”的概念，纠正了普遍存在的概念混用现象。

同时，该成果指出，在现代道德生活中，“道德运气”“道德距离”“道德想象”等问题的凸显，要求构建道德偶然性的实践机制。这一机制需面向伦理共同体，正视道德风险的永恒性，形成动态平衡的道德治理体系；同时也需面向道德主体，鼓励其在实践中积极拥抱偶然性，推动道德领域的创新与开放。

研究采用思辨哲学方法，并融合历史哲学、分析哲学与实践哲学的研究理念，清晰地阐明了道德偶然性理论的必要性与实践意义，为应对不确定时代的道德挑战提供了深刻的思考。

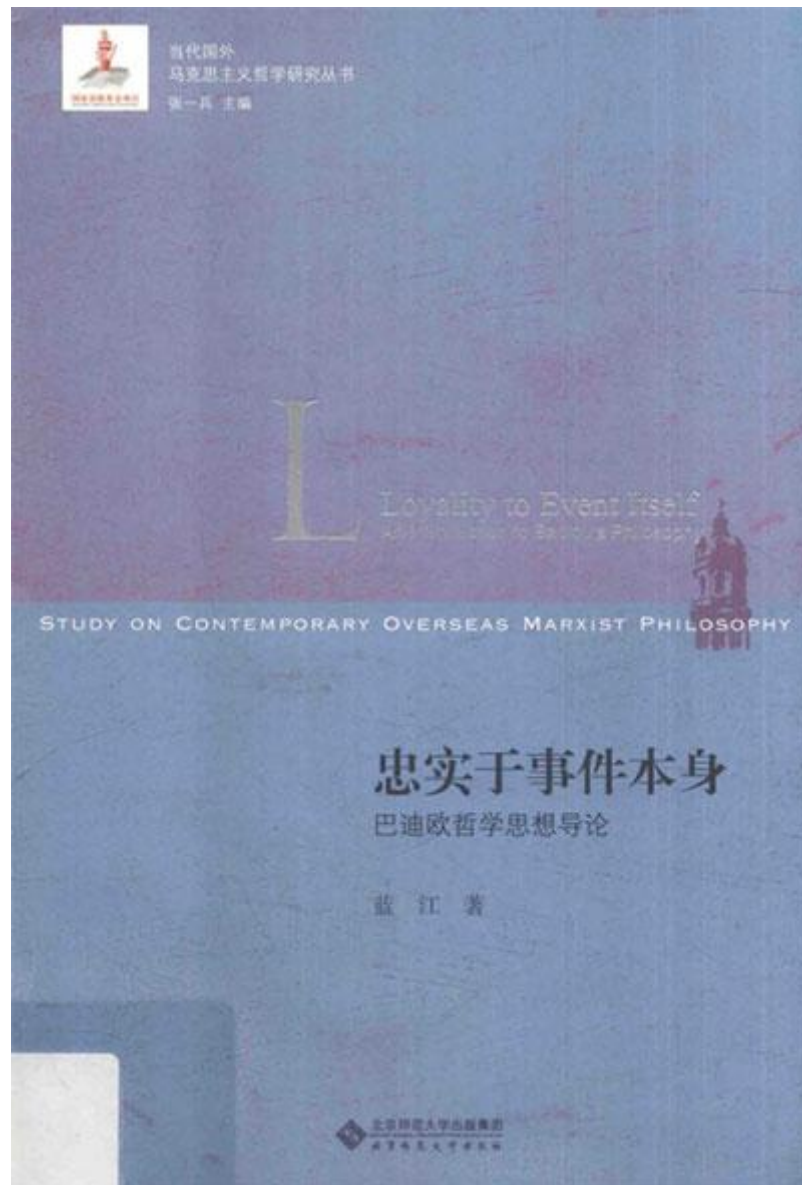


170155 例外状态与自由的边界——后疫情时代对阿甘本生命政治理论的反思 吴静（南京师范大学）哲学

"该成果深入分析了意大利哲学家阿甘本在新冠肺炎疫情期间的言论，并指出这些看似对现代医学和技术的批评，实际上与他一贯的生命政治理论密切相关。通过剖析阿甘本理论的内在悖论，尤其是他对“法律状态”与“例外状态”对立的预设，文章揭示了这一理论基础对现实政治与法律实践的误读。阿甘本的生命政治理论静态化了国家与社会的历史进程，回避了制宪权力的权能问题，从而使得他所强调的自由更多集中在主体行为的自主性上，而未能对自主选择的后果进行深刻反思，导致对自由在伦理层面的优越性给予过多强调。

该成果进一步批判了西方国家及学者对中国防疫政策的误读，并从马克思主义哲学角度阐明了中国防疫政策在例外状态下的合理性与必然性。文章强调，在特殊历史时刻，阿甘本的生命政治理论提供了对社会结构

性问题的反思框架，而这一框架的适用性与局限性需要通过对全球疫情应对的具体考察来进行深入审视。



170156 忠实于事件本身：巴迪欧哲学思想导论 蓝江（南京大学）哲学

"该成果深入探究了法国当代马克思主义哲学家阿兰·巴迪欧的哲学思想，特别是其标志性著作《存在与事件》中所阐述的事件哲学。巴迪欧运用独特的数学集合论视角对马克思主义进行了重新解读，将马克思主义的精神定义为一种共产主义精神。

研究从巴迪欧的事件本体论出发，对其哲学原理进行了详尽的解读。研究指出，事件总是发生在特定的“事件位”上，这一事件位具有独特性，并非程序化的“一”的简单再现。在通常情况下，事件位并不直接呈现为事件，而是需要特定现实条件的触发，以及偶然性事件的介入，才能使之之前未被命名的部分获得命名。事件的把握并非直接，而是通过回溯的方式，由某个主体在事件发生后对未命名部分进行命名，从而追溯事件的发生。

该成果不仅运用马克思主义哲学方法对巴迪欧的思想进行了系统的剖析，还结合中国特色社会主义建设的背景，对《存在与事件》进行了深入的批评与分析。通过这种方式，研究阐明了巴迪欧的事件哲学在当代西方马克思主义思想中的影响，并深入探讨了其在当代社会理论中的适用性与局限性。

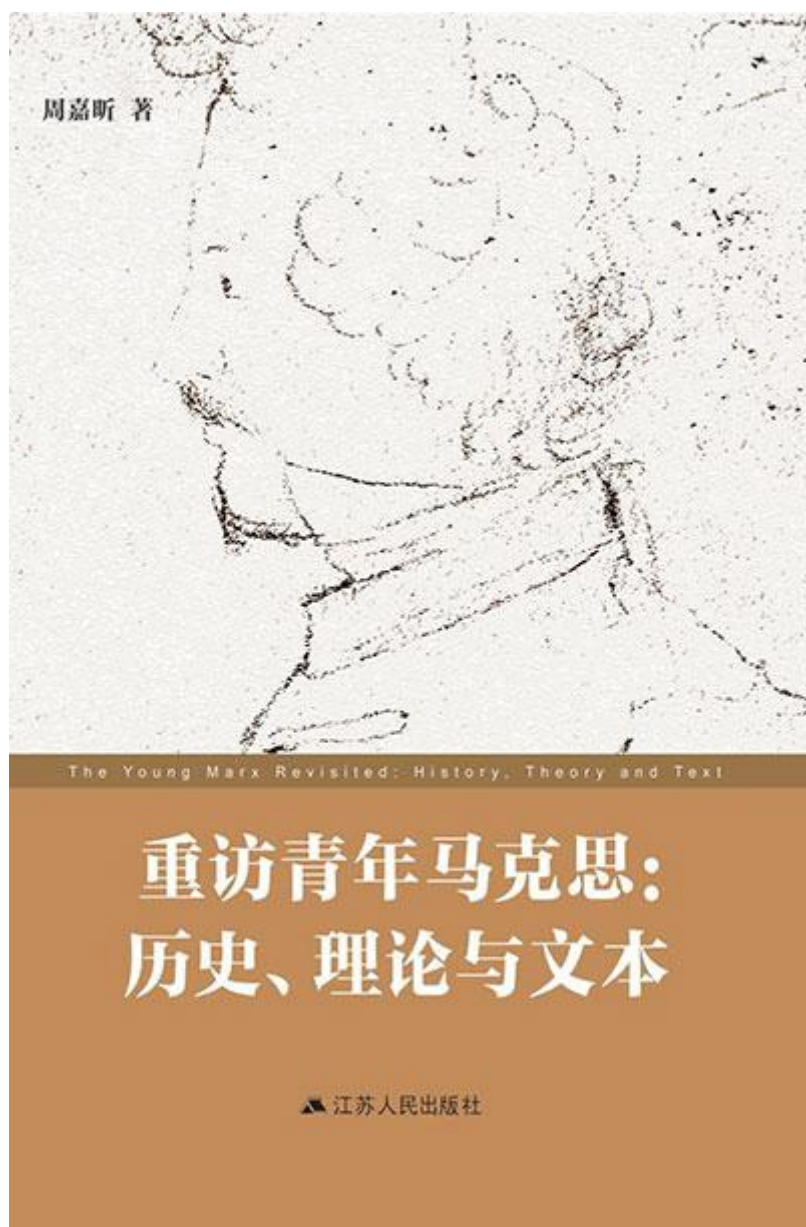
这一研究不仅深化了对巴迪欧哲学思想的理解，也为新时代背景下马克思主义的重新审视和解读提供了有益启示。



"该研究成果深入探讨了斯多亚派伦理学中的核心概念“合宜行为”（ $\kappa\alpha\theta\eta\kappa\omicron\nu$ /kathēkon），并详细分析了其在西方伦理思想史中的关键地位，特别是与康德义务论之间的潜在联系。研究指出，斯多亚派的“合宜行为”概念可能是康德“义务”观念的先驱之一，从而揭示了从早期斯多亚派到康德义务论之间思想发展的脉络。

通过对帕纳提乌斯和西塞罗等斯多亚派学者关于“合宜行为”的讨论进行分析，研究揭示了学者们对这一概念的不同解释：一种侧重于处理世俗利益问题，另一种则更接近于责任或义务的道德行为。在此基础上，该成果提出了对“合宜行为”的狭义和广义区分，并结合斯多亚派的伦理学背景及“中性物”思想，最终在“完美行为”和“合宜行为”的框架下对其进行了界定：当某一行为符合主体所认为的重要事物（如健康、财富、名誉等）时，该行为即为合宜。

研究进一步强调了“完美行为”与“合宜行为”在西方伦理学史中的重要意义。前者继承了古希腊幸福主义的目的论传统，强调内在理智、美德与智慧；而后者则逐步发展为现代义务论，更加注重外在的实践与行动。通过对斯多亚派“合宜行为”概念的深入剖析，该成果展示了其作为连接古典与现代伦理学的重要桥梁的潜力，并对该概念的理论局限进行了全面分析。



170158 重访青年马克思：历史、理论与文本 周嘉昕（南京大学）哲学

"该成果主要包括四个部分：第一章回顾了“青年马克思”问题的思想史，第二章和第三章分别考察了马克思早期的思想探索，第四章则讨论了当代思想语境中的“青年马克思”问题的反思与推进。

导论概述了“青年马克思”研究的三个发展趋势：马克思与恩格斯之间的关系、文本与理论的辩证关系、以及马克思主义哲学和基本范畴的当代阐释。

第一章梳理了“青年马克思”问题的思想史，区分了三个研究阶段：马克思与恩格斯自己的理论阐释、第二国际与苏联早期马克思主义哲学的研究推进、以及20世纪30年代以来的马克思主义哲学史的确立与深化。第二章集中探讨了马克思从大学时期到《1844年经济学哲学手稿》写作期间的思想发展，特别分析了马克思“自我意识”概念中的社会历史意涵及其与私有财产批判和唯物主义方法的关系。第三章考察了马克思从《费尔巴哈提纲》到《共产党宣言》之前的思想变化，特别关注马克思批判费尔巴哈中的“现实的人及其历史发展”的理解、唯物史观的提出及其与工人运动的结合。

第四章分析了“青年马克思”研究的历史阶段；围绕“市民社会”批判，讨论了马克思主义的跨学科视野及其方法论革命；并反思了文本研究的理论方法，提出了深化经典著作研究的路径。该成果最后总结了青年马克思思想转变的理论启示及其时代价值，特别是在马克思主义中国化时代化中的意义。



170159 斯坎伦的道德建构主义对“价值”与“福祉”的重构 陶勤（南京师范大学） 哲学

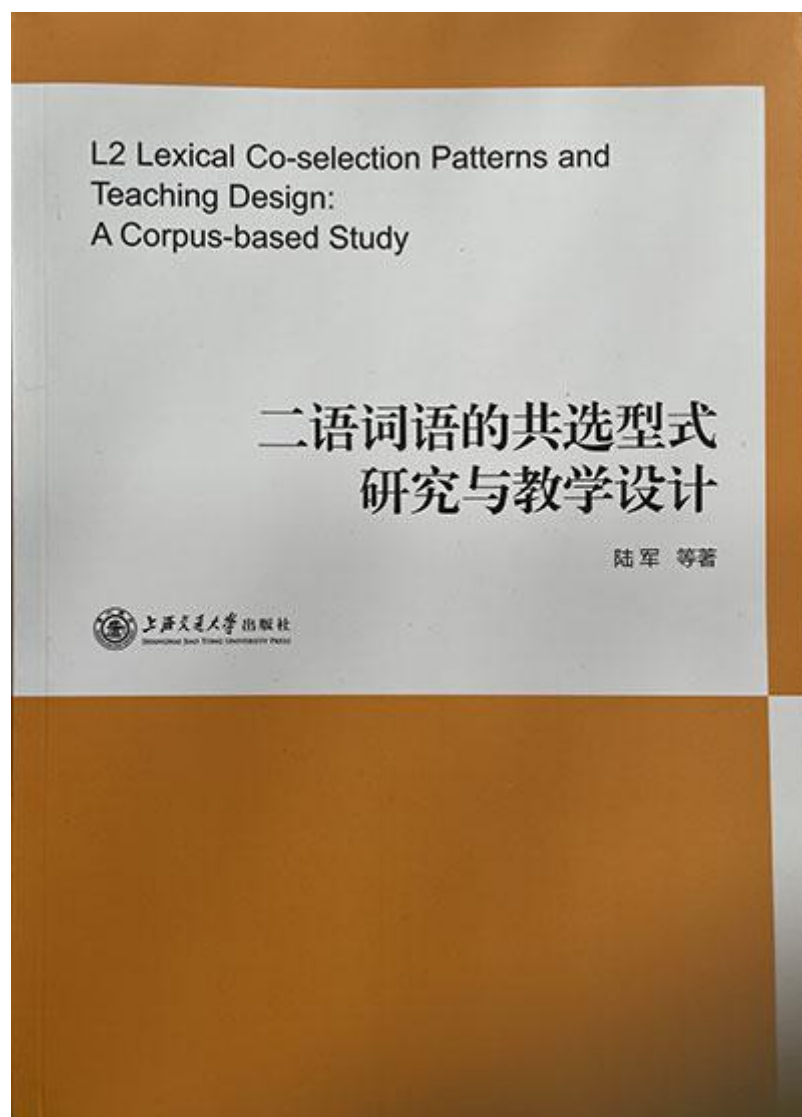
"该成果深入分析了斯坎伦如何重构价值与福祉概念，并据此提出新的道德原则，构建了非自利契约论的道德体系。分析主要分为三部分：

首先，斯坎伦通过友谊案例批判了目的论的价值观，指出目的论所强调的可量化价值与友谊的特质相悖。他利用“转托的解说”重新定义了价值，认为价值是通过其作为行为理由的属性来发挥作用的，并强调了理由与价值之间的内在联系，指出理由是基础，价值是规范性的概念。

其次，斯坎伦对福祉进行了重新解读。他认为福祉虽在道德考量中重要，但并非道德概念。个体福祉与生活质量的观念易混淆，且难以解决不同福祉要素的权重问题，因此难以形成普遍性理论。他主张在比较考量时应依赖实质性的理由，而非福祉本身，强调实质性的理由才是更为根本的出发点。

最后，斯坎伦建构了道德原则。他认为道德理由是理想化反思的产物，旨在确立普遍行为准则。道德原则是关于行为理由地位的一般结论，为道德解释和判断提供了广阔空间。他提出了非自利契约公式作为判断行为对错的依据，即行动若不符合普遍、知情、非强迫协议的基础，则视为错误。这一公式为道德判断提供了明确指导，进一步丰富了非自利契约论的道德体系。

学科组：语言学



170160 二语词语的共选型式研究与教学设计 陆军（扬州大学）等 语言学

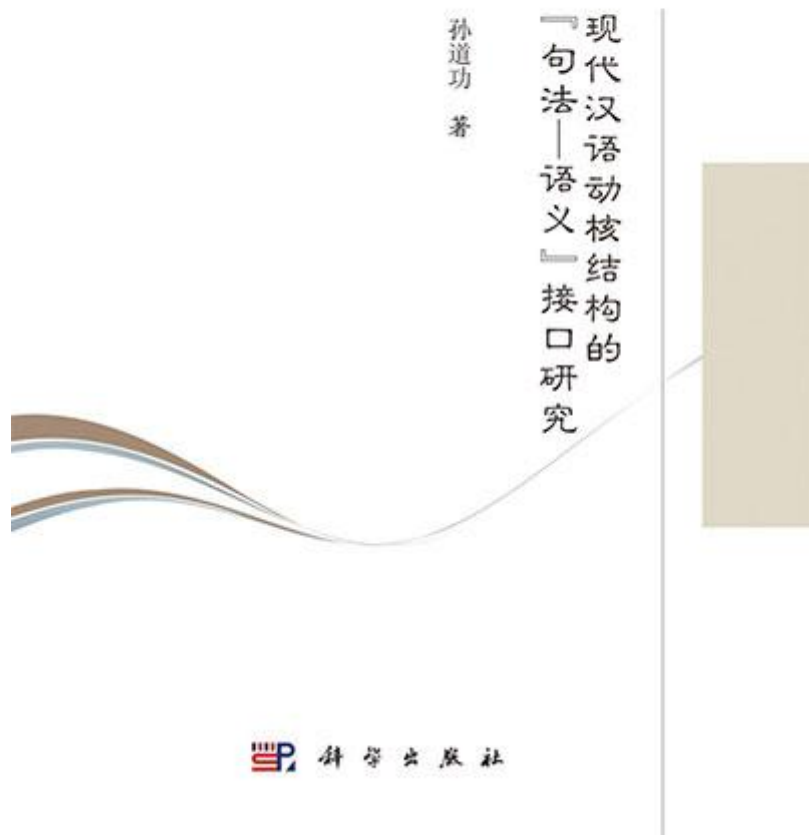
"该成果致力于构建语料库基础的外语教学设计体系，旨在搭建语料库语言学研究与外语教学实践的桥梁。其从多个维度深入探讨了语料库在外语教学中的应用，为教学设计提供了新思路与方法。

首先，该成果从语料库视角出发，详细分析了词语共选型式在二语教学中的运用，并提出了基于语料库的教学设计框架。通过阐释核心概念与技术，揭示了如何利用语料库数据识别学习难点，设计出针对不同学生群体的个性化教学策略，实现了因材施教与因料施教的结合。

其次，该成果深入探究了二语教学设计的具体操作环节。通过对比分析本族语者与学习者语料库数据，揭示了二语词汇与语法型的特征及其学习规律，评估确定了学习难点，并开发了典型用法的教学设计与学习任务，有效提升了教学效果。

此外，该成果还着重探讨了语料库技术在外语教学评估中的应用，设计了基于主题词搭配集的写作任务与形成性评估方案，为提升二语写作教学效果提供了有力支撑。

最后，该成果强调了外语教师语料库素养的重要性，指出教师应掌握语料库基本概念与技术，具备解读数据能力，并能运用数据开发教材与教学活动，以促进外语教学与语料库技术的深度融合。



170161 现代汉语动核结构的“句法－语义”接口研究 孙道功（南京师范大学）语言学

"该成果聚焦于汉语“句法－语义”接口机制，基于 130 万字符的语义知识库，深入分析了三种不同价类典型动词的接口特征。研究采用定性
与定量、聚合与组合分析相结合的方法，揭示了动核结构的接口层级性，
并据此构建了相应的模型。

研究发现，接口机制具有层级性，从词汇单位到角色转化、范畴排序、
句法实现，再到语义变化，逐层实现。在这一过程中，词汇与句法之间

存在双向互动的制约关系。相同范畴义征决定相同句法表现，而不同词汇义征则限制具体组合对象。角色范畴的排序遵循特定规律，原型模式具有高频性、基础性和优先性，非原型模式则基于原型模式递归生成新句型。

此外，研究还揭示了不同价类动词对句法结构的优先选择序列，每个角色范畴在句法实现中都有原型位置，且受词汇语义制约。词汇通过动词语义制约句法结构，影响组合对象的义类、语义框架和角色实现位置；同时，句法结构也对词汇单位的义类进行限制，引发语义变化。

基于上述发现，研究构建了服务于汉语动核结构研究的层级性“句法－语义”接口模型。该模型不仅为汉语句法语义学提供了新的理论框架，还为语言处理技术的发展提供了实践指导。这一研究成果深化了对汉语句法语义接口机制的理解，推动了相关领域的研究进展。



藏语词法和形态

The Morphological Studies of Tibetan Language

江 荻 著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

170162 藏语词法和形态 江荻（江苏师范大学）语言学

"该成果深入探究了藏语形态学，特别是复合法与屈折、派生、重叠、附着等形态手段的相互作用，揭示了藏语形态学的独特架构和内在规律。其核心聚焦于藏语形态与复合构词共同构建的语法体系，其中“词形定类”与“词类分形”成为该体系的核心支柱。该成果进一步说明了同形词缀如何在不同词类中实现功能转换与意义创造，包括完形转换、特征值调整、功能性派生及表达性派生等机制。同时，对复合构词的生成机

制与集合性原理进行了详尽探讨，尤其关注了复合名词的形态类别、语素组合与整体词义间的复杂关联。

在研究方法上，该成果运用大数据技术，收集并处理了超过 15 万条数据，通过计算机标注与分类系统，提取了精确的类别与结构信息，增强了论证的严谨性。书中展示了超过 5000 个词语与例句，为学术研究提供了丰富的实证材料与直观案例。

篇章结构上，该成果概述了词法、词库与形态理论的基础知识，并回顾了 18 世纪以来国内外藏语形态学的研究历程。各章节分别探讨了派生名词的分类及验证、复合名词的结构模式、语法时态与体的分类、形容词与副词的类型及来源等，最终提出了词法结构句法继承性的理论观点，并指出了藏语形态学未来研究的新趋势。

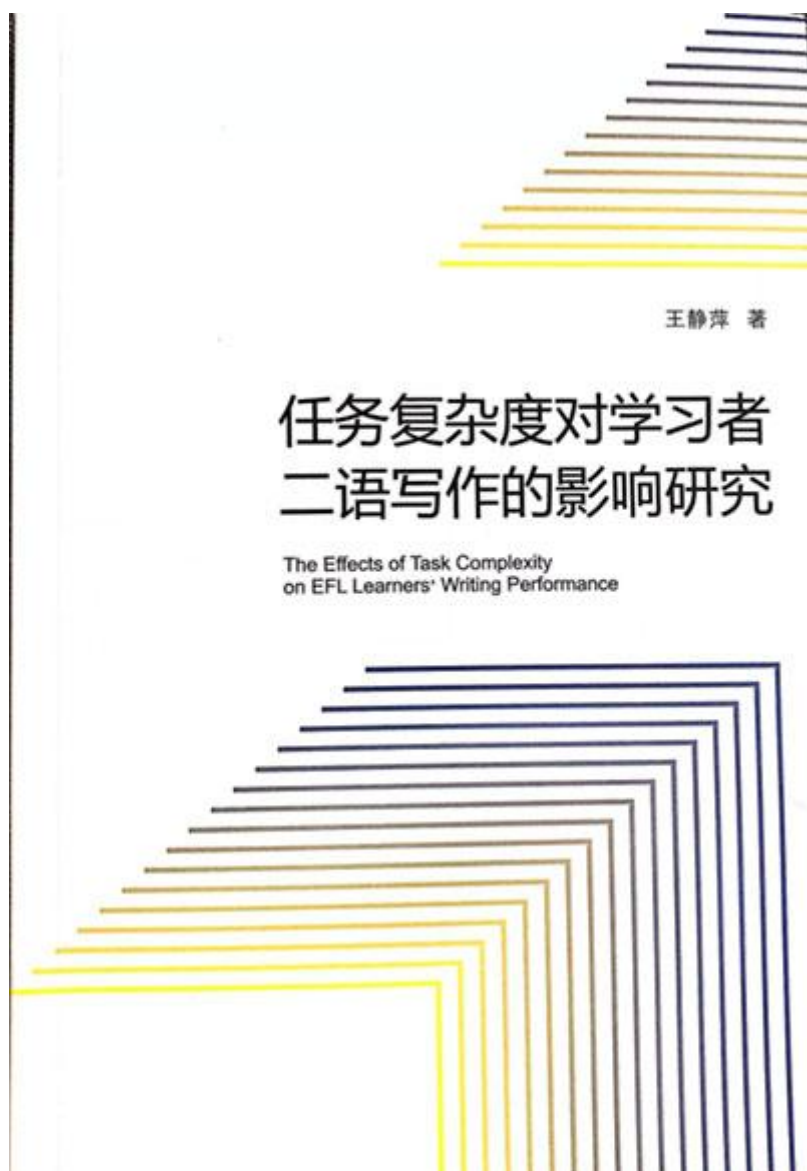


170163 基于注疏文献的《孟子》信息处理研究 梁社会（南京师范大学）语言学

"该成果聚焦于《孟子》及其相关注疏文献，运用信息处理技术深入探索了《孟子》文本的自动化分析方法。研究的核心议题涵盖《孟子》的自动分词、词性标注、词义消歧、句子对齐以及排比句的自动识别等多个方面。通过对《孟子》及其注疏文献中的句子与词语对齐进行深入分析，该成果提出了一种基于范围核查与字符串相似度评分的句子对齐算

法，并探讨了注释对齐的方法，实现了较高的对齐准确性。同时，该成果还制定了《孟子》的分词规范，综合运用规则、统计模型及注疏文献信息，进行了分词实验，并引入了小句 F 值这一评估指标，进一步完善了分词评估体系。

在词性标注方面，该成果制定了《孟子》的词性标记集，并基于条件随机场模型进行了自动词性标注实验，同时结合注疏文献中的注音、反切信息，对标注结果进行了自动化校正。针对《孟子》中的多义词问题，该成果采用了基于 KNN 的词义消歧树与条件随机场模型进行消歧实验，两种方法均展现出了良好的性能。此外，该成果还运用了多种统计计量特征，对《孟子》与《论语》的文本特征及语言风格进行了系统性分析，并探索了古代汉语修辞格的自动识别技术，特别是在排比句的识别上取得了较为满意的识别效果。



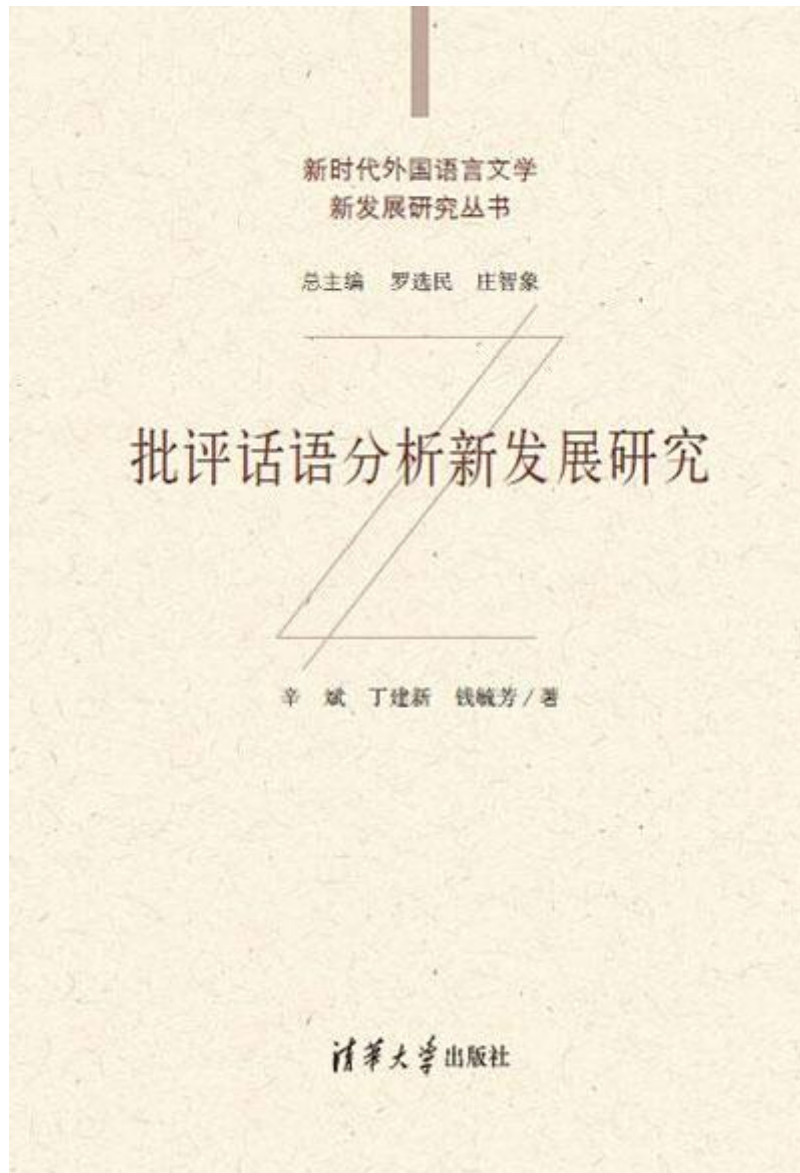
170164 任务复杂度对学习者二语写作的影响研究 王静萍（南京晓庄学院）语言学

"该成果深入探究了任务复杂度与二语学习者写作技能间的关联，特别关注任务类型对写作表现的具体影响。研究表明，资源指引型任务通过增加处理因素，显著提升了学习者的语言流利度、准确度和词汇复杂度，但句法复杂度有所下降。相反，资源消耗型任务考察准备时间的影响，发现提供准备时间能大幅提升语言流利度，而对准确度和复杂度的影响

有限。在此过程中，学习者主要运用认知策略，且高水平学习者更能有效利用准备时间。

此外，该成果还揭示了二语水平与任务前准备时间的交互效应：准备时间对高水平学习者有积极影响，但对低水平学习者帮助不大。然而，任务因素数量与二语水平对写作表现的影响未显示交互作用。

研究方法上，该成果融合了定量与定性分析，通过写作任务和小组访谈收集数据，并利用 SPSS 软件进行统计分析。篇章结构上，该成果共八章：第一章概述研究背景与整体框架；第二章界定关键术语并阐述理论基础；第三章回顾相关实证研究；第四章明确研究问题、背景、受试者及工具；第五至第七章详细报告数据分析结果并深入讨论；第八章总结研究成果，并探讨其对外语教学与研究的潜在贡献。



170165 批评话语分析新发展研究 辛斌（南京师范大学）、丁建新（中山大学）、钱毓芳（浙江工商大学）语言学

"该成果深刻剖析了批评话语分析（CDA）在 21 世纪所面临的新发展态势与严峻挑战。研究指出，批评话语分析需积极应对语言变迁及当代公共话语的新特征，并在不断演进的话语社会理论框架下重新审视其理论基础。为此，该成果呼吁批评话语分析应超越传统视野，吸纳学界外部

的声音，以适应社会政治文化背景的动态变化，从而催生新的理论框架与分析工具。

在研究方法上，该成果巧妙融合了微观语言分析与宏观社会结构分析，采用定性与定量、历时与共时相结合的多维度分析策略。研究特别注重综述与案例分析的同步推进，以及理论传承与创新的双重并重，综合运用了资料考证、文献综述、归纳阐释、语料库语言学方法及学术批判等多种研究方法。

该成果共分为十一章。前两章概述了批评话语分析在后现代语境下的起源、发展历程与理论脉络。第三章基于 1979 至 2018 年中国知网与科学引文索引数据库的文献资料，运用文献计量学方法，系统回顾了批评话语分析四十年的演进历程，并总结了 21 世纪以来的研究热点与前沿趋势。第四章简要探讨了批评话语分析核心概念的反思、相关伦理议题及未来可能的发展方向。第五至第十一章则通过理论阐释与案例分析相结合的方式，全面展示了批评话语分析在 21 世纪的新进展与新方法论，为批评话语分析的深入发展提供了宝贵的参考与启示。

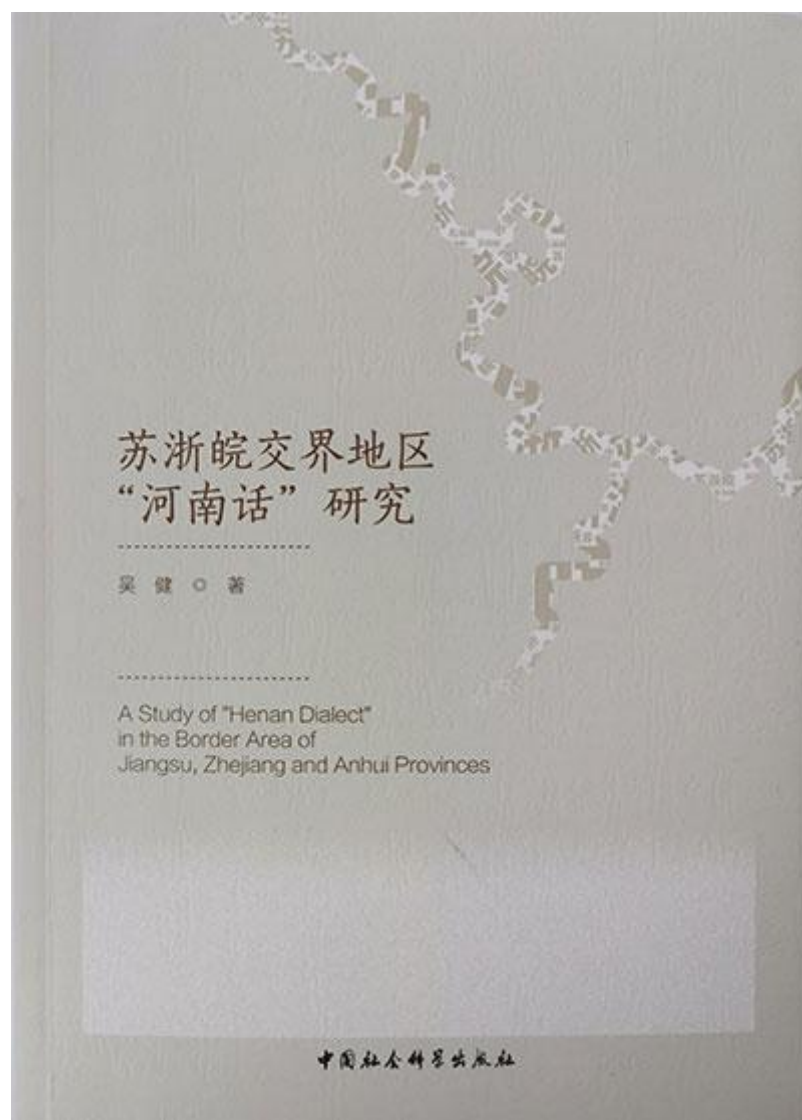


170166 突发公共卫生事件与政务新媒体舆情应对话语研究——以新冠肺炎疫情事件为例 张薇（南京审计大学） 语言学

"该成果聚焦于突发公共卫生事件中的舆情应对话语，深入探索了危机情境下语言治理如何驱动社会治理创新。在当前公共卫生事件频发的背景下，及时且有效的舆情应对已成为国家治理现代化的重要一环，政府、媒体及社会机构的语言运用在危机管理中具有举足轻重的作用。利用大数据与人工智能技术构建高效的应急话语体系，已成为政务新媒体服务国家治理的必然选择。

该成果从三大央媒的舆情应对实践中提炼出三条核心话语策略：在疫情初期，针对话语精准性，通过构建合理框架塑造政府公信力；疫情中期，针对话语恰当性，选择适宜框架促进科学思维传播，并借助共情传播激发受众正面情绪；疫情后期，则注重提升话语系统性，整合多方资源，形成全媒体协同效应。

在研究方法上,该成果融合了传播学与语言学理论,深入剖析话语结构、社会结构及意识形态的内在联系,并探究受众认知机制。同时,运用大数据技术提升舆情监测的科学性,结合理论分析增强舆情研判的精准性,为舆情应对提供切实可行的解决方案。篇章结构上,该成果分为三个部分:首先阐述突发公共卫生事件引发的负面网络舆情危害;其次分析新冠肺炎疫情中的网络舆情应对话语挑战;最后针对这些挑战提出具体的应对策略,为舆情管理提供有力支持。



170167 苏浙皖交界地区“河南话”研究 吴健（常州工学院）语言学

"该成果深入探究了苏浙皖交界地区的“河南话”方言，提出了若干重要学术见解。首先，“河南话”主要源自豫南的罗山与光山方言，其他豫南方言迁入后逐渐同化于这两者，当前光山口音已趋式微，罗山口音占据主导地位。其次，历经一个多世纪的内外接触与演变，“河南话”展现出音系趋同、舌尖后声母前化或腭化、韵母向“y”打头韵母转变、儿化韵特征淡化及白读音减少等变化趋势。最后，该成果认为，“河南话”是一种融合中原官话特征，兼具鄂东江淮官话、西南官话特色，并受吴语影响的混合性方言。

该成果采用实地调查、比较法及实验分析法等多种研究方法，系统探讨了“河南话”的语音演变及其内外部影响因素。篇章结构上，首先概述了苏浙皖交界地区方言背景及“河南话”的来源，随后从语音、语法、词汇等多个维度展开详细论述，重点分析了音系结构、连读变调、内部差异、儿化韵等现象，并与中古音、北京话等进行对比。此外，该成果还研究了“河南话”词汇特点及其接触演变，并考察了其于中原官话、江淮官话、西南官话的源流关系，为深入理解该方言提供了丰富依据。

北朝通語語音研究

劉冠才 著



170168 北朝通語語音研究 刘冠才（南京师范大学） 语言学

"该成果专注于南北朝时期语音变迁的研究，特别是北朝通语的演变及其与《切韵》音系的紧密联系。研究的核心议题包括鱼虞、尤侯幽、歌戈与麻韵的分合现象，以及四韵、五韵等复杂韵类之间的相互关系。通过对魏晋至北朝时期诗文用韵的深入剖析，该成果揭示了《切韵》中“江

韵”排序的独特性，并非旨在保存古音，而是真实反映了当时的语音变化。

此外，北朝后期的语音材料表明，日母与泥母已经合流，而娘母与泥母、日母的关系则相对疏远。同时，《切韵》中的部分去声魏字在北朝前期尚未固定为去声，仍保留有非去声的读法。

在研究方法上，该成果采用了统计法、历史比较法及多重证据互证法，对北朝通语与《切韵》音系的复杂联系进行了深入探讨。篇章结构上，该成果共分为六章：第一章详细论述了北朝声母系统的演变；第二、三、四章则分别探讨了阴声韵、阳声韵及入声韵的发展情况；第五章专门分析了子史材料中的北朝韵部状况；第六章则重点关注了北朝声调的变化。

通过对《魏书》、《北齐书》、《周书》、《颜氏家训》等历史文献的仔细考察，该成果提出了“南方受吴越语音影响，北方则杂糅有夷虏语音成分”的语言演变特征，为南北朝时期的语音研究提供了重要的参考和见解。



170169 关于古代汉语大型辞书中“因误成词”词条的处理 董志翘（南京师范大学） 语言学

"大型汉语词典作为汉语学习与应用不可或缺的权威工具，其编纂工作必须严格坚守准确性与科学性的基石。选词立目，作为词典编纂的首要且关键环节，若不慎将“因误成词”的词条纳入其中，将构成编纂上的重大失误，对使用者产生误导。该成果指出，部分大型古汉语词典所收录的词条，实际上源于误解，即最初因误解而被误认为一个词。从理论层面出发，此类词条应当正本清源，从辞书中予以剔除。

然而，语言现象的复杂性使得问题远非如此直观。部分“因误成词”在长期的流传与演变过程中，通过以讹传讹的方式，逐渐被大众所接受，并在新的语境中被模仿使用。经过“约定俗成”的过程，这些词条继续在语言生活中占据一席之地。因此，从辞书编纂的视角来看，保留这些词条亦有其合理性与必要性，以避免漏收现象的发生。

该成果通过详尽分析“铃下/钤下”、“末由/未由”、“检厉/俭厉”、“盘互/盘牙”等典型例证，从“因误成词”词条的致误原因、查考途径及处理方法三个方面展开了全面而深入的论证，并提出了具有独到见解的观点。这一研究不仅深化了对“因误成词”这一语言现象的理解与认识，同时也为辞书编纂工作提供了极具价值的参考与借鉴。



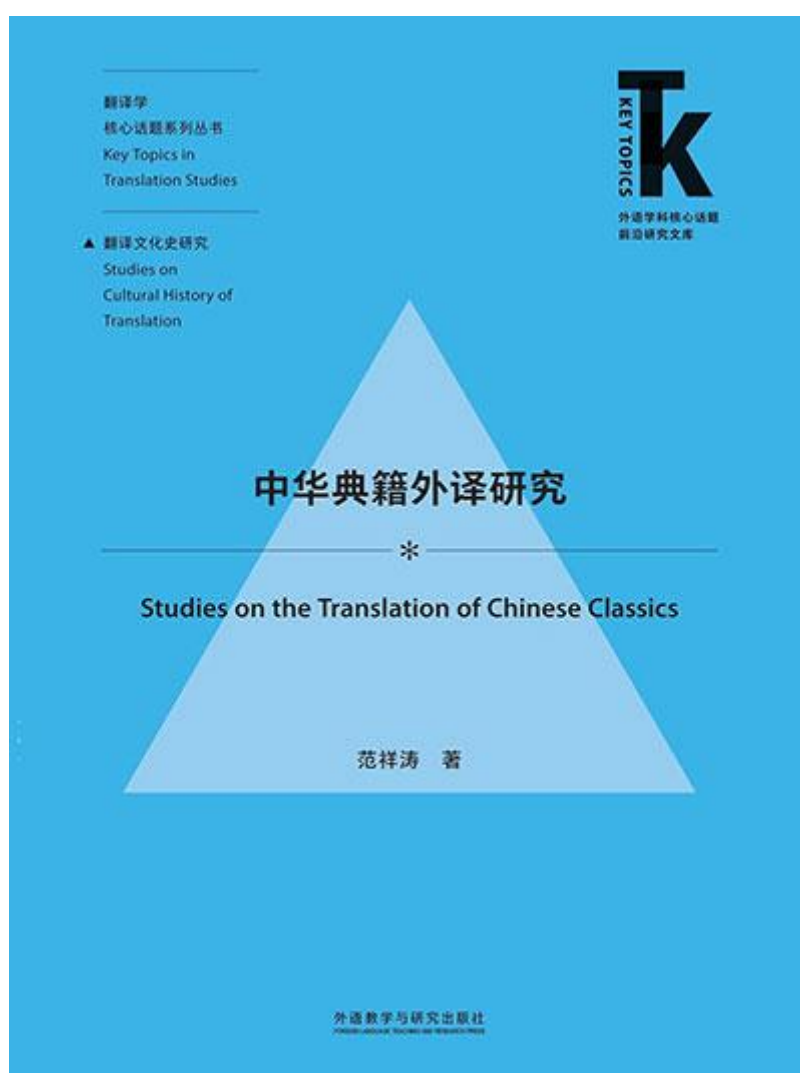
170170 人脑如何学习新的语言规则 耿立波(江苏师范大学)、杨丽(江苏师范大学)、方娇艳(江苏师范大学)、杨亦鸣(江苏师范大学) 语言学

"成人大脑学习新语言规则的能力，一直是语言学习研究领域的焦点话题。该成果针对习得年龄、输入量及语言相似性等因素，深入探究了它们对语言规则学习的影响机制。实验设计以成年汉语母语者为对象，巧妙运用小数据人工语法学习（AGL）范式，并结合跟踪调查与事件相关电位技术，旨在揭示大脑在不同输入量条件下加工与汉语句法结构相似度各异的句法结构时的神经活动。

AGL 范式作为促进学习者短期内达到高熟练度的有效手段,为观察语言习得过程中的大脑机制提供了新视角。然而，以往研究在变量控制上的不足限制了对输入量与语言特征差异影响的深入理解。该成果借鉴了Friederici 等人的研究经验，通过小数据学习范式要求成年汉语母语者学习新语言规则。

研究结果显示，成人大脑在小数据条件下，能够运用无监督学习方法有效掌握新语言规则。仅需少量规则输入，大脑即可习得多种人工语法规则，并表现出接近母语加工的自动化模式。这一发现不仅丰富了 AGL 范式下的语言学习理论，也为自然语言处理领域的研究提供了重要参考。

该成果表明成人大脑具有强大的语言学习能力，能够在有限输入条件下高效、自动化地掌握新语言规则。这一发现对于理解语言学习的神经机制、优化语言教学方法以及推动自然语言处理技术的发展具有深远意义。



170171 中华典籍外译研究 范祥涛（南京航空航天大学）语言学

"21 世纪，中国文化的重要战略任务是推动文化“走出去”，推动中国文化传播的全球化，促进深度的文化交流与融合。中国经典的翻译历史已逾四百年，这一领域的研究不仅具有深厚的学术价值，还承载着重要的现实意义。

该研究成果聚焦于几个关键问题：哪些中国经典已被译为外文？这些经典的翻译研究现状如何？未来研究应聚焦哪些方向？核心观点指出，尽管过去四百多年间，各类中国经典已得到不同程度的翻译，但相关学术研究虽取得显著成果，但仍面临诸多挑战。特别是中国经典翻译的海外传播及其影响力，已成为当前研究的重中之重。

为全面综述与评估已有研究，总结成就并指出不足，该成果运用了历史研究法、统计研究法、文献研究法及思辨研究法。研究对象广泛涵盖哲学、历史、诗词、古典小说、戏剧、中医药六大类经典，但排除了译本与研究文献较少的典籍。全书共八章，除前言外，首章概述了中国经典外译的起源、模式及理论框架；末章总结研究成就、现存问题，并提出未来研究方向与建议。其余章节分别介绍中国经典翻译简史、对已有文献进行定量分析，并针对各研究主题综述已有成果，最终提出具体研究策略。



Investigating the Correlation Among Chinese EFL Teachers' Self-efficacy, Work Engagement, and Reflection

Yawen Han¹ and Yongliang Wang^{2*}

¹School of Foreign Languages, Southeast University, Nanjing, China, ²Center for Second Language Writing Research/School of College English Teaching and Research, Henan University, Kaifeng, China

OPEN ACCESS

Edited by:

Vincent Greuter,
University of Aberdeen,
United Kingdom

Reviewed by:

Jeff Ford,
University of Kentucky, United States
Hao Xu,
Beijing Foreign Studies
University, China

*Correspondence:

Yongliang Wang
Gaojieeducation@163.com

Specialty section:

This article was submitted to
Educational Psychology,
a section of the journal
Frontiers in Psychology

Received: 29 August 2021

Accepted: 13 September 2021

Published: 11 October 2021

Citation:

Han Y and Wang Y (2021)
Investigating the Correlation Among
Chinese EFL Teachers' Self-efficacy,
Work Engagement, and Reflection.
Front. Psychol. 12:710234.
doi: 10.3389/fpsyg.2021.710234

As the forerunners of education, teachers and their psycho-affective variables have been the focus of numerous studies in the past decades. To add to this line of inquiry, the present study aimed to scrutinize the correlation among English as a foreign language (EFL) teachers' self-efficacy, work engagement, and reflection in the context of China. To do so, three previously validated questionnaires related to each of the variables were distributed among Chinese EFL teachers with various experiences and academic degrees, and a sample of 614 completed the questionnaires. The results of Pearson's Product-moment correlation revealed that the participants' self-efficacy, work engagement, and reflection were positively correlated. Moreover, the results of regression analysis and ANOVA demonstrated that Chinese EFL teachers' self-efficacy and work engagement significantly predicted their reflection. The findings have viable takeaways for EFL teachers and teacher education programs in that they can invest more time and energy in promoting psychological factors in teaching the English language along with pedagogical issues.

Keywords: Chinese EFL teachers, reflection, teacher education, self-efficacy, work engagement

INTRODUCTION

Teachers are now universally accepted as the most important part of educational systems (Coombe, 2014, 2020; Farrell, 2014, 2015, 2018; Chung and Yeo, 2016; Nuyemba and Babayan, 2019; Derakhshan et al., 2020; Gao and Zhang, 2020; Chu et al., 2021; Coombe et al., 2021). They are the frontline warriors with academic actions and emotions as their first priority (MacIntyre et al., 2019; Meyer, 2020). This orientation has rooted in post-method pedagogy arguing that teachers are no longer mere consumers of knowledge but theory-makers and active practitioners (Kumaravadivelu, 2003). They are the "pillars" and "architects" of societies (Pillayadani et al., 2021), and they do not enter a class without carrying their own beliefs, values, and emotions (Greuter et al., 2021). Hence, knowing their individual and psychological attributes is of crucial significance in educational milieu. As a result, numerous studies have recently been conducted on teacher-psychology variables (e.g., self-esteem, self-efficacy, motivation, agency, resilience, identity, well-being, burnout, autonomy, etc.). One of the most important teacher-related variables in second/foreign language contexts is self-efficacy that refers to one's self-concept regarding his/her abilities to accomplish a task efficiently (Bandura, 1977; Tschannen-Moran and Woolfolk Hoy, 2001; Fathi and Derakhshan, 2019; Fathi et al., 2021; Liu et al., 2021). First introduced in Social

170172 Investigating the correlation among Chinese EFL teachers' self-efficacy, work engagement, and reflection (中国 EFL 教师的自我效能感、工作投入和反思之间的相关性研究) 韩亚文(东南大学)、王永亮(通讯作者, 河南大学) 语言学

"教师不仅是理论的构建者, 更是教育实践的积极参与者, 其个人特质与心理状态对教育事业的成效具有决定性影响。该成果深入探讨了在中国教育背景下, 英语作为外语(EFL)教师的自我效能感、工作投入与反思行为之间的内在联系, 并检验了自我效能感与工作投入是否能有效

预估教师的反思深度。这一研究对于 EFL 教师、培训人员、教育项目规划者、学校管理者、政策制定者及第二语言习得研究者均具有重要的参考价值。

研究采用问卷调查方法,覆盖了 614 名具有不同教学经验和教育背景的中国 EFL 教师,围绕自我效能感、工作投入及反思三大方面展开。皮尔逊积差相关分析揭示,教师的自我效能感、工作投入与反思能力之间存在显著正相关关系。进一步通过回归分析与方差分析验证,中国 EFL 教师的自我效能感和工作投入对其反思行为具有显著的预测效应。研究者指出,这三者紧密关联,共同作用于教师的日常教学实践之中。

该成果结构严谨,内容涵盖引言、文献综述(涉及理论基础、自我效能感定义、教师自我效能感探讨、工作投入概念与维度、反思与反思性教学实践、相关实证研究概述)、研究方法(研究对象描述、研究工具开发、数据收集与分析流程)、结果展示、深入讨论、结论与启示、研究局限性分析以及未来研究方向的展望。



民国时期 汉语国际传播研究

A study on the International Communication of
Chinese during the Republic of China

于锦恩 著

中国社会科学出版社

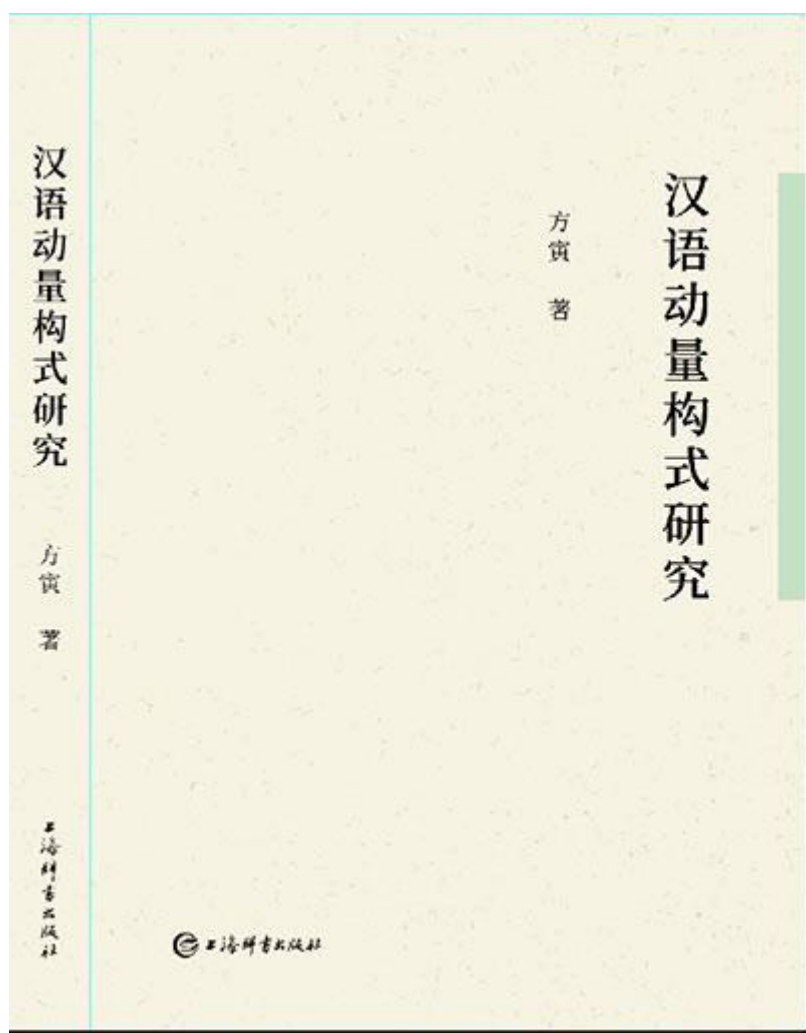
170173 民国时期汉语国际传播研究 于锦恩（南京信息工程大学）语言
学

"汉语国际传播事业的顺利推进，离不开对历史经验的深刻汲取，特别是民国时期的相关经验教训不容忽视。在民国时期，汉语主要通过两大渠道进行传播：一是全球尤其是东南亚地区的华侨华人为了传承中华文化而广泛学习使用汉语；二是国外异族对汉语的传习。以往的研究大多从宏观的政治学、历史学角度出发。该成果则另辟蹊径，从汉语教师的

视角出发，聚焦于宏观背景下的汉语传播微观层面，如教材编写、教师队伍建设和教学法应用等，旨在为汉语国际传播政策的制定及汉语教学实践提供具有针对性的参考。

该成果分为上下两编。上编深入探讨汉语在华侨华人群体中的传播情况，内容涵盖中外政府对华文教育的态度、华文教学教材的发展、民国时期华文教师的生存状况以及华校国语文教学研究。下编则重点关注汉语在国外异族中的传播历程，包括传教士在汉语传播中的角色、民国时期汉学家对汉语的推广、汉语在日本的传播历程，以及中国人在海外异族中传播汉语的情况。

通过深入细致的分析，该成果不仅揭示了汉语国际传播的历史脉络，更为当前汉语国际传播事业提供了宝贵的历史镜鉴与实践指导。这不仅有助于理解汉语国际传播的复杂性和多样性，也为未来的汉语国际传播策略制定及教学实践提供了有益的参考。



170174 汉语动量构式研究 方寅（常州大学）语言学

"该成果对汉语动量构式进行了全面而深入的探讨，首先明确界定了汉语动量构式为“在事件框架内承担计量功能的组成部分”，并深入剖析了其内部复杂的关系模式，如“原型—变体”、“图式—例示”、“部分—整体”以及“联结—整合”等。基于表层结构的差异，汉语动量构式被精细地划分为[—UE]、[UE]、[NUM(1-)UE]、[(E)UE……UE]等多种类型，并引入了时量、数量等更为细致的范畴，以丰富和完善其分类体系。

该成果进一步指出，汉语动量构式在构式意义上共享着[+事件计量][+事件关系性]的特征，并通过构式承继机制展现出静态性、暂时性及等级性等特征上的差异。其核心观点在于强调动量构式不仅具备计量功能，更在事件结构与关系层面展现出丰富的变化与多样性，为语法分析提供了一个全新的阐释视角和框架。

在研究方法上，该成果综合运用了构式主义方法、类型学研究方法以及其他相关研究方法，从多个角度对汉语动量构式进行了深入细致的分析。在篇章结构上，研究从理论根基出发，逐步深入到汉语动量构式的界定、动态运作机制、关系模式探讨，进而对其形式与意义进行了全面分析，并最终对全文进行了总结，形成了一套完整且系统的研究体系。这一成果不仅深化了我们对汉语动量构式的认识，也为语法分析提供了新的思路和方法。



170175 Neural correlates for nouns and verbs in phrases during syntactic and semantic processing: An fMRI study (词组中名词和动词

在句法和语义加工下的神经关联性——一项功能性磁共振成像的研究）封世文（通讯作者，南通大学）、祁焜楠（江苏师范大学）、杨静（浙江大学）、余安雅（宾夕法尼亚州立大学）、杨亦鸣（通讯作者，江苏师范大学）语言学"该成果专注于探究汉语名词与动词划分的神经语言学基础，特别是深入分析了在语义和语法条件下这两类词的神经加工机制。为此，该成果通过设计两组实验：实验一旨在通过考察量词与副词与名词、动词的组合能力，来探究语法条件下的大脑加工特点；实验二则从语义层面出发，通过分析形容词与名词、动词构成偏正结构时的加工特征，进一步揭示语义加工的差异。这两组实验均采用了功能性磁共振成像（fMRI）技术，对 17 名汉语母语者的大脑功能与结构进行了详尽的扫描。

实验结果显示，在语法与语义加工过程中，动词相较于名词激活了更多的大脑区域，特别是在额叶与颞叶区域。特别是在语义加工阶段，动词所激活的脑区更为复杂多样，涉及更多与语义处理紧密相关的脑区。此外，研究还发现，语义加工相较于语法加工在认知上更为复杂，需要更多脑网络的协同参与，这反映了语义分类所承载的认知负担较重。相反，语法分类则显得相对简单，能够利用较少的大脑资源高效完成。

该成果明确指出，汉语的名词与动词划分主要依据其语法功能，这一划分原则在神经层面得到了有力的支持。通过揭示名词与动词在神经加工机制上的差异，该成果为深入理解汉语词类划分的神经基础提供了宝贵的依据，有助于我们进一步认识语言与大脑之间的复杂关系。



170176 衔接的认知语用研究 王军（苏州大学） 语言学

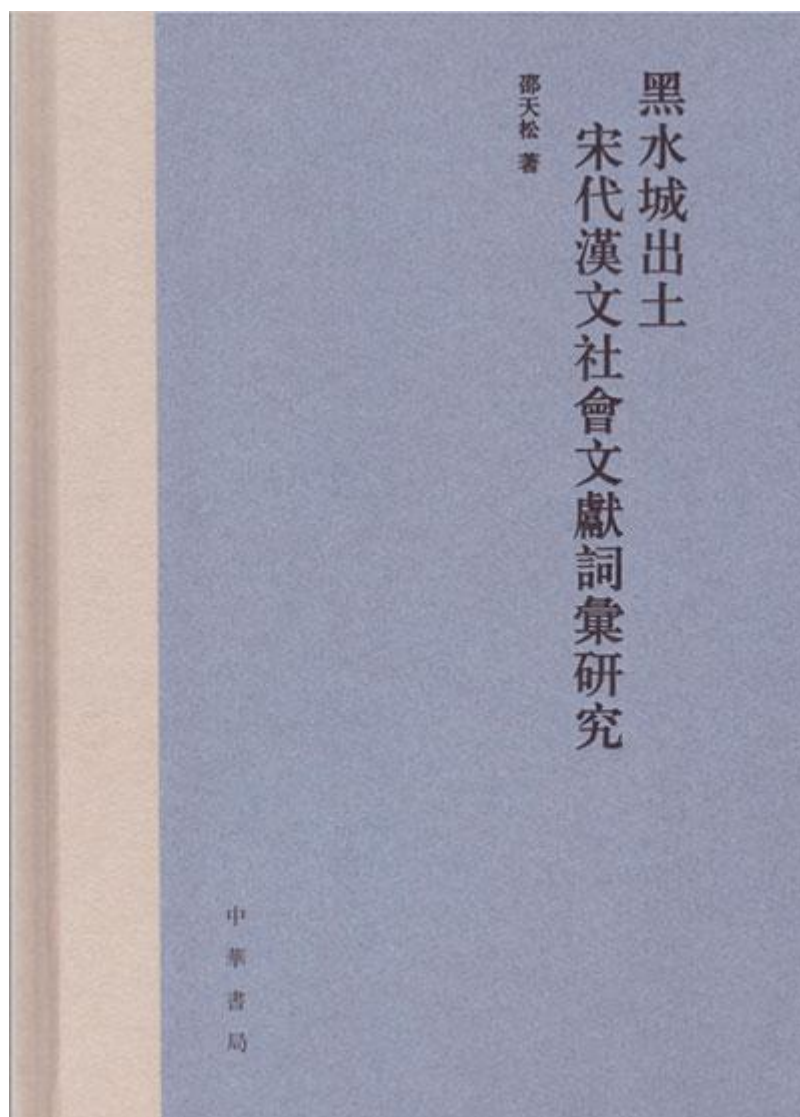
"该成果围绕“回指三段论”理论框架，深入探究了衔接手段的认知机制，创新性地将多种衔接方式整合至回指范畴。通过对回指定义的拓展，研究在单一理论框架下系统性地重新阐释了衔接手段，拓展了研究范畴。

研究聚焦于“回指三段论”对其他衔接手段的适用性、衔接手段的共通性与差异性，以及回指是否需具备定性特征等关键问题。核心论点是，基于“三段论”的回指阐释能揭示回指概念的认知运作，并在篇章层面对回指进行系统分析。篇章发展始于形式层面，但深入理解需深入至概念认知层面，指称、替代、省略及词汇衔接等均可纳入回指范畴。

研究方法上，主要采用内省法，论证理论合理性，借鉴前人分类，挖掘衔接手段的表层与深层机制，归纳共性与差异。篇章结构涵盖绪论、回

指三段论框架、回指及替代、省略、词汇衔接等概念的认知运作机制，以及衔接研究新视角，形成完整研究体系。

该成果不仅深化了对回指及衔接手段的认知理解，还为篇章语言学、认知语言学等领域提供了新的研究视角和方法，对推动相关领域的学术研究具有重要价值。通过系统性分析，该成果为理解语言篇章的演进和衔接手段的运用提供了有力支持。



170177 黑水城出土宋代汉文社会文献词彙研究 邵天松（江苏第二师范学院）语言学

"该成果专注于黑水城出土的宋代汉文社会文献（简称“黑城文献”）词汇的系统性研究，旨在深度挖掘其语言学价值，拓宽近代汉语词汇研究的范畴。研究强调，黑城文献对于学术探索具有重大价值，不仅能揭示宋代汉语词汇的特征，还为辞书编纂及文献校勘提供了宝贵资源。研究聚焦于深化对黑城文献学术价值的认知、展现宋代词汇的发展状况及考释其中的难点词汇。

该成果认为，黑城文献凭借其时代可靠性、版本真实性及用语通俗性，成为汉语词汇史研究的关键语料，为出土文献学与语言学研究提供了丰富素材。文献词汇被划分为基本层、常用层、局域层及边缘层四个层级，前两者构成交际用语的基础，后两者则体现了宋代词汇的新特质。黑城文献种类繁多，覆盖广泛领域，展现出显著的“领域性”词汇特征。研究同时指出，尽管宋代涌现大量新词新义，但其构造方式仍主要沿袭中古时期的造词法。

研究方法上，该成果融合了语言学与文献学的研究路径，运用描写分析与定量统计相结合的手段进行深入探讨。篇章结构涵盖五部分：黑城文献词汇的研究意义、词汇系统构成、新词新义剖析、领域性词汇探讨及难点词语考释。